

Т. М. Чеботаревская В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск «Народная асвета» 2012

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
Ч-34

Перевод с белорусского языка *Н. М. Алгановой*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *И. В. Шеститко*; методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 137 г. Минска имени П. М. Машерова» (учитель начальных классов *Н. М. Высоцкая*)

Условные обозначения:



— новая тема



— сравни



— выбери нужное действие



— круговые примеры

*

— творческое задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-34 Математика : учеб. пособие для 2-го класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. Николаева ; пер. с белорус. яз. Н. М. Алгановой. — Минск : Народная асвета, 2012. — 127 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1801-5.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-03-1801-5 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-1800-8

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2012
© Алганова Н. М., перевод на русский язык, 2012
© Оформление. УП «Народная асвета», 2012

Правообладатель Народная асвета

Содержание

Повторение

4

Табличное сложение и соответствующие
случаи вычитания

24

Числа от 21 до 100

76

Внетабличное сложение и вычитание чисел
в пределах 100

102

Повторение



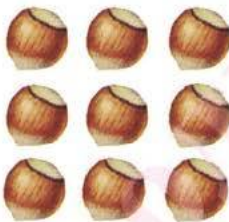
Назови наименьшее и наибольшее однозначные числа. Почему они называются однозначными?

2

$\leq$

$2 * 0$	$1 * 9$	$3 * 7$	$0 * 1$
$5 * 4$	$2 * 8$	$9 * 6$	$6 * 4$

3 Составь задачу по таблице и реши её.

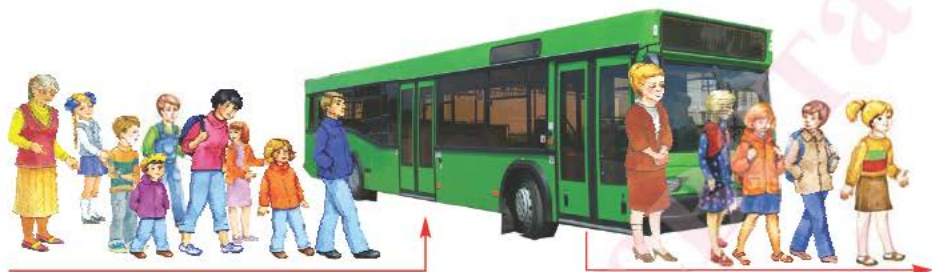
Было	Взяли	Осталось
		?

4 В школьных соревнованиях по бегу приняли участие 4 девочки и 5 мальчиков. Сколько учеников из класса участвовало в школьных соревнованиях?

5 Найди сумму наименьшего и наибольшего однозначных чисел и их разность. Сравни их.

6*

На остановке в автобус зашли 9 человек, а вышли 5. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?



7

Найди неизвестные слагаемые.

$$6 = \square + 1$$

$$9 = \square +$$

$$7 = \square + 2$$

$$6 = 2 + \square$$

$$9 = 1 + \square$$

$$7 = 4 + \square$$

$$6 = 3 + \square$$

$$9 = 0 + \square$$

$$7 = \square + \square$$

8

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 2 > 5$$

Какие из чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 нужно подставить в окошки, чтобы записи были верными?

9

Брату 8 лет, а сестра на 3 года младше. Сколько лет сестре?



10

$$\leq 1 + 2 * 5$$

$$4 + 5 * 9$$

$$2 + 2 * 5$$

$$3 + 4 * 7$$

Урок 2

1 Объясни приёмы вычислений.

$$\begin{array}{r} 7 + 2 = 9 \\ 7 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ 5 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 = 7 \\ 9 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = 6 \\ 9 - 1 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = 3 \\ 9 = 6 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = 9 \\ 6 + 2 + 1 \end{array}$$

2 Прибавь каждое число частями

$$3 + 4 = \square$$

2

2

$$2 + 5 = \square$$

2

□

$$6 + 3 = \square$$

□

□

3 Объясни приём сложения и вычисли по образцу.

$$\begin{array}{r} 2 + 6 = 8 \\ 6 + 2 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 2 \\ 2 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 \\ 3 + 6 \end{array}$$

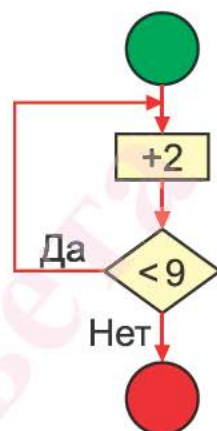
$$\begin{array}{r} 2 + 7 \\ 3 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 9 \\ 1 + 8 \end{array}$$

4 Мама испекла 10 пирожков. Сколько пирожков осталось после того, как 8 пирожков съели?

Было	Съели	Осталось
 10	8	

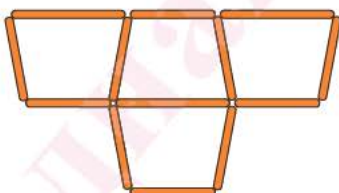
5 Сколько раз «машина» выполнит прибавление числа 2 и какое число выдаст, если на «входе» числа 1, 6, 7?



6 Устно. Дополни числа 4, 5, 6, 7, 8, 9 до 10.

7 Составь задачи, чтобы они решались так: $6 + 3 = 9$.

8* Пересчитай четырёхугольники. Убери одну палочку так, чтобы осталось три четырёхугольника.



9 Вычисли.

$3 + 2 + 3$	$4 + 2 + 2$	$7 + 1 + 2$	$6 + 1 + 3$
$3 + 4 + 3$	$5 + 1 + 3$	$8 + 1 + 1$	$2 + 3 + 5$

10 Ученики посадили возле школы 6 берёз и 2 липы. Сколько всего деревьев посадили?

11 Вычисли.

$4 + 5$	$5 + 3$	$7 - 4$	$10 - 3$
$9 - 4$	$8 - 3$	$6 - 3$	$10 - 8$

Урок 3

1



Назови наименьшее двузначное число. Как оно получилось? Назови все числа второго десятка.

2

Назови числа.

Дес. ед.	Дес. ед.	Дес. ед.	Дес. ед.

3

13 = дес. ед.

17 = дес. ед.

15 см = дм см

10 = дес.

20 = дес.

10 см = дм

4

Вычисли

$$13 - 3$$

$$10 + 4$$

$$20 - 3$$

$$17 - 4$$

$$17 - 7$$

$$10 + 8$$

$$13 - 2$$

$$19 - 5$$

5

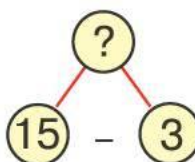
Составь задачу по краткой записи и реши её.



15

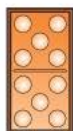


? на 3 меньше



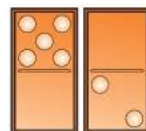
8

6



$$10 + 5 + 2$$

$$10 + 7 = 17$$



Используй этот приём при решении примеров.

$$10 + 5 + 3$$

$$10 + 4 + 1$$

$$10 + 2 + 1$$

$$10 + 7 + 1$$

$$10 + 3 + 2$$

$$10 + 1 + 3$$

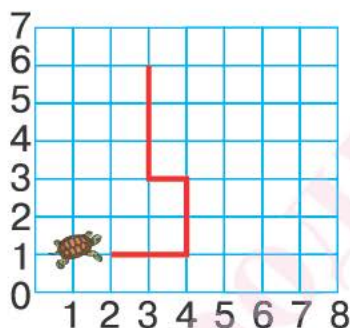
$$10 + 2 + 4$$

$$10 + 6 + 2$$

$$10 + 2 + 2$$

7*

Устно. В каких точках черепаха делала остановки? В какую точку она приползла?



(2, 1)



(1, 1)

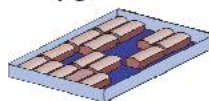


8

Составь задачу по рисунку и реши её.

15

? на 5 больше



9

Составь примеры по таблице и реши их.

+3	3	5	14	2	10	0	7	11

Урок 4

- 1 Запиши цифрами числа по возрастанию:
1 дес. 7 ед.; 1 дес. 9 ед.; 8 ед. 1 дес.; 2 дес.

2 $\leq$ $0 * 8$ $14 * 10$ $3 + 7 * 7 + 2$
 $5 * 9 - 4$ $4 + 2 * 6$ $2 + 6 \square 6 + 3$

- 3 Нарисуй отрезок на 1 дм короче отрезка длиной 14 см.

4*



На одной тарелке 4 яблока, а на другой — 1 яблоко. Нужно переложить все яблоки на одну тарелку. Как это сделать более удобным способом?

- 5 Сергею 5 лет, а Наташа на 3 года старше его. Сколько лет Наташе?

- 6 Запиши по убыванию:
5 см; 1 дм; 2 дм 1 см; 19 см;
2 дм; 2 см.



7 Вычисли.

$10 - 4$

$2 - 0$

$3 + 10$

$19 - 3$

$4 + 0$

$5 - 5$

$4 + 6$

$12 - 2 - 6$

$14 - 4 - 7$

8 Вставь нужные числа.

$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$18 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$

9 Какие числа пропущены?

$19 - 8 = \square$

$\square - 6 = \square$

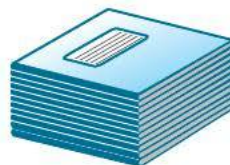
$\square - 4 = \square$

$\square + 7 = \square$

$\square + 5 = \square$

$\square + 3 = \square$

10 На столе лежит 11 тетрадей.
10 из них — в клетку, остальные — в линейку. Сколько тетрадей в линейку?



11 Вычисли.

$9 - 5$

$8 + 2 + 4$

$18 - 8$

$7 + 10$

$4 + 3$

$14 - 4 - 3$

Урок 5

- 1 Как называются числа при сложении? Как найти первое слагаемое; второе слагаемое? Запиши по два примера на вычитание по образцу. Сделай выводы.

Образец. $4 + 2 = 6$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$14 + 1 = 15$$

- 2 Какие числа пропущены?

$$\square + 4 = 10$$

$$10 + \square = 12$$

$$\square + \square = 9$$

$$10 - \square = 6$$

$$12 - \square = 2$$

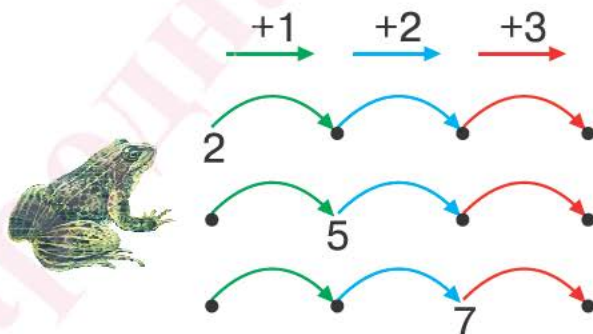
$$9 - \square = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$12 - 10 = \square$$

$$9 - \square = \square$$

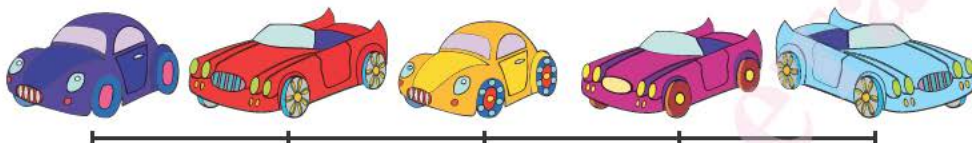
3



- 4 Сорвали 2 вишни. Сколько ...?



- 5*** Саша поставил в ряд 5 машинок. Расстояние между соседними машинками 4 дм. Какое расстояние между крайними машинками?



- 6** Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое	5	3		1	12		18
Слагаемое	4		8		2	1	2
Сумма		10	10	9		20	

- 7** Какие фигуры не являются многоугольниками?



- 8** Составь задачу по рисунку.

- 9** Составь из каждого примера на сложение по два примера на вычитание и реши их.



$3 + 5$

$10 + 3$

$7 + 2$

$10 + 2$

Урок 6

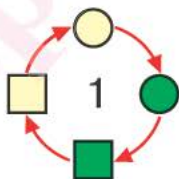
- 1 Как называются числа при вычитании? Как найти неизвестное уменьшаемое; вычитаемое? Составь примеры по таблице и реши их.

Уменьшаемое	9		12	20			20
Вычитаемое	3	2			11	19	3
Разность		4	10	10	2	1	

- 2 Из чисел 0, 20, 11, 2, 7, 15, 10, 12 выпиши сначала однозначные а затем — двузначные числа. Запиши их по возрастанию.
- 3 Нарисуй отрезок на 3 см длиннее данного.

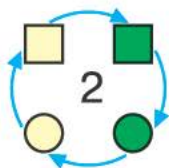


- 4* По закодированным правилам 1 и 2 назови фигуры, которые нужно поставить вместо знака «?»



Yellow square → ? → ?

Yellow circle → ? → ?



Green square → ? → ?

Green circle → ? → ?

- 5 С помощью рисунка составь задачи, чтобы они решались так:

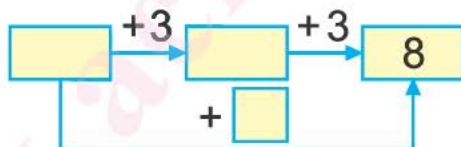
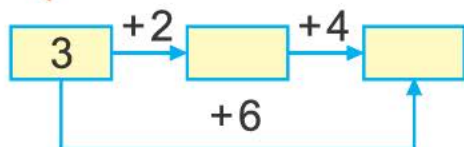
$10 + 8$

$18 - 8$

$18 - 10$



- 6 Каких чисел не хватает?



- 7 $\leq$ $10 - 6$ * $10 - 8$ $12 - 2$ * $12 - 3$
 $3 + 7$ * $3 + 9$ $18 - 4$ * $12 + 2$
 $1 \text{ дм } 5 \text{ см}$ * 2 дм 1 дм * 10 см

- 8 В гараже стояло 3 грузовые машины. Приехало 10 легковых машин. Сколько машин стало в гараже?



} ?

- 9 Вычисли.

$10 + 2$

$14 + 4$

$18 + 2$

$7 + 3 + 6$

$12 - 2$

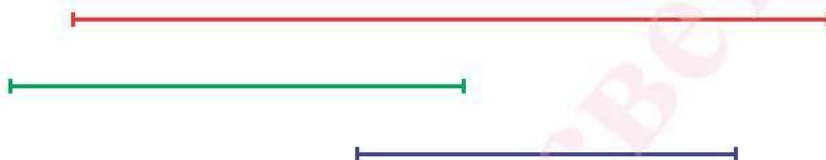
$14 - 4$

$20 - 2$

$6 + 4 + 9$

Урок 7

- 1 Нарисуй два отрезка: первый — длиной 6 см, а второй — на 2 см длиннее.
- 2 Измерь отрезки. Результаты измерений запиши по возрастанию.



- 3 На блюдо положили 4 яблока, 5 груш, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив положили на блюдо?
- 4 Выполни действия.
 $12 \text{ см} + 3 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 7 \text{ см}$
 $19 \text{ см} - 6 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 1 \text{ дм}$
- 5* Сколькими способами можно составить набор из двух предметов?



- 6 Длина одного отрезка 13 см, длина другого — на 2 см короче. Найди длину другого отрезка. Нарисуй его.

- 7 Вычисли.

$10 - 7$

$18 - 3$

$9 + 1 - 4$

$5 + 4$

$17 - 7$

$12 - 2 + 5$

$6 + 0$

$10 + 3$

$3 + 7 - 6$

- 8 Составь примеры по рисунку чтобы их сумма была равна 10.

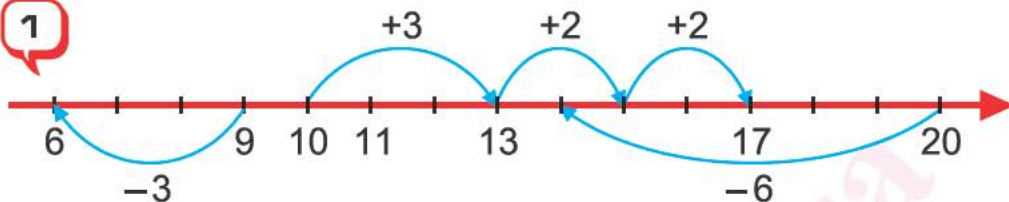


- 9 С полки сначала сняли 14 книг, а затем ещё 3 книги. Сколько всего книг сняли с полки?

- 10 $\leq$ $12 - 10 * 8 - 6$ $7 + 3 * 2 + 7$
 $16 - 10 * 6 + 0$ $3 + 4 * 9 - 6$

Урок 8

1



11, $9 - 3$, $10 + 3$, $13 + 2 + 2$, $20 - 6$ — **числовые выражения**.

6, 13, 17, 14 — **значения числовых выражений**.

$9 - 3 = 6$ — **разность чисел** 9 и 3 равна 6.

$10 + 3 = 13$ — **сумма чисел** 10 и 3 равна 13.

Прочитай выражения и найди их значения.

$$12 + 6$$

$$14 + 4$$

$$7 + 2 + 1$$

$$16 - 6$$

2

Мама испекла пирожки с ягодами. За обедом дети съели 5 пирожков. Осталось 10 пирожков. Что означает выражение $10 + 5$?

3

$$\pm \quad 8 + 2 = 7 * 3$$

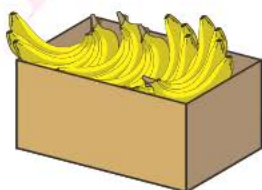
$$15 * 5 = 11 * 1$$

$$9 * 1 = 13 * 3$$

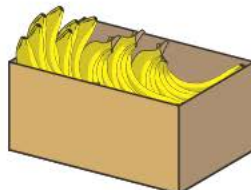
$$20 * 0 = 18 * 2$$

4

В одной коробке было 20 кг бананов, а в другой — на 5 кг меньше. Сколько килограммов бананов было в другой коробке?



20 кг



?

на 5 кг меньше

5* Красная лента длиннее синей на 7 см. Жёлтая лента короче красной на 3 см. Сравни длины синей и жёлтой лент.

6 Составь примеры по схемам.

$$3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+4} \square$$

$$7 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-1} \square$$

$$2 \xrightarrow{?} 5 \xrightarrow{?} 9$$

$$9 \xrightarrow{?} 4 \xrightarrow{?} 3$$

$$1 \xrightarrow{?} 7 \xrightarrow{?} 10$$

$$5 \xrightarrow{?} 0 \xrightarrow{?} 2$$

7 В коробке лежало 20 незаточенных карандашей. 10 карандашей Стас заточил. Сколько карандашей осталось заточить?

Было	Заточил	Осталось
 20	 10	?

8 Найди неизвестное слагаемое; уменьшаемое.

$$\square + 8 = 18$$

$$\square + 1 = 14$$

$$\square - 8 = 1$$

$$\square - 2 = 4$$

$$\square + 2 = 16$$

$$\square + 1 = 9$$

Урок 9

- 1 На одной ветке 3 шишки, а на другой — 4. Сколько шишек на двух ветках?

Составь по рисунку две задачи, которые решаются действием вычитания.



- 2 Вычисли.

$$8 - 4 + 1$$

$$17 - 10 + 3$$

$$7 - 5 + 2$$

$$20 - 10 - 10$$

$$9 - 3 + 3$$

$$18 - 10 + 2$$

$$10 - 7 + 5$$

$$14 - 10 + 10$$

- 3 Нарисуй отрезок длина которого на 4 см больше длины данного отрезка.



4 $\leq$ $3 - 3 * 1$

$$5 + 4 * 4$$

$$7 + 3 * 3 + 7$$

$$12 + 2 * 18 - 4$$

$$9 + 1 * 1 \text{ дес.}$$

$$16 + 3 * 1 \text{ дес. 6 ед.}$$

- 5 Вставь нужные числа.

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 6* У Юры, Димы и Коли живут собаки: пудель, такса и овчарка, по одной у каждого мальчика. У Димы — не такса, у Юры — не овчарка и не такса. Какая собака у Коли?



- 7 Назови неверные равенства.

$5 + 4 = 9$

$8 - 4 = 3$

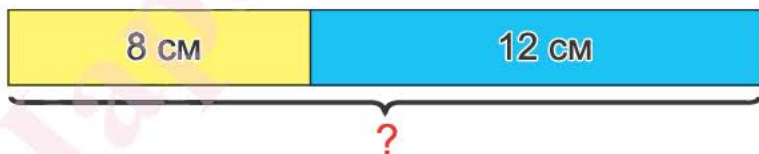
$13 - 3 = 10$

$10 - 3 = 6$

$7 + 2 = 9$

$9 - 4 = 5$

- 8 Катя покрасила 8 см бумажной ленты в жёлтый цвет и 12 см — в голубой цвет. Найди длину ленты.



- 9 Вычисли удобным способом.

$4 + 4 + 6$

$1 + 6 + 4$

$4 + 2 + 6$

$5 + 3 + 5$

$3 + 4 + 6$

$3 + 5 + 7$

$1 + 7 + 9$

$4 + 3 + 7$

$2 + 3 + 8$

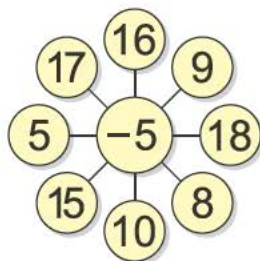
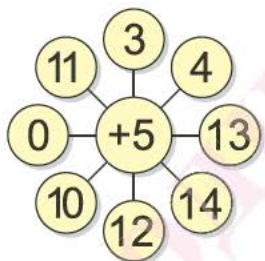
Урок 10

- 1 Катя живёт на 15-м этаже, а Петя — на 4 этажа ниже. На каком этаже живёт Петя?



- 2 $\geq$ $3 + 7 * 7$
 $8 - 2 * 8$
 $5 + 2 * 2 + 6$
 $10 + 2 * 10 - 2$
1 дес. $*$ 1 дес. 6 ед.
12 см $*$ 1 дм

- 3 Составь примеры и реши их.



- 4* У Тани было 7 карандашей. Она дала брату на 1 карандаш больше, чем оставила себе. Сколько карандашей осталось у Тани?

- 5 Каких чисел не хватает?

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дес.} = \square \text{ ед.}$$

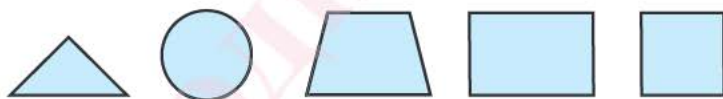
- 6 Измерь отрезки. Нарисуй отрезок, длина которого равна разности длин данных отрезков.



- 7 Запиши числа по возрастанию:
19, 15, 8, 17, 1, 20, 6, 12.

Сколько десятков и единиц в каждом из чисел: 19, 15, 17, 20, 12?

- 8 Сколько на рисунке нетреугольников; четырёхугольников?



- 9 Вера и Миша взяли из корзины 6 яблок и 2 апельсина, а груш столько, сколько яблок и апельсинов вместе. Сколько груш взяли дети?

- 10 Выпиши в один столбик суммы, а в другой — разности. Вычисли их.

$1 + 9$	$10 - 9$	$16 + 3$	$10 + 2$
$4 + 6$	$19 - 8$	$18 - 4$	$15 - 5$

Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания



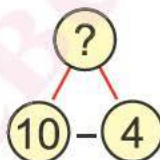
Задача. Папа нашёл 10 грибов, а Саша — 4 гриба. На сколько грибов больше нашёл папа, чем Саша?



10



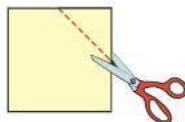
4



Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

1 На сколько 9 больше 7; 8 меньше 10; 12 больше 2; 2 меньше 10; 10 больше 4?

2 Мальчик отрезал от квадрата один угол. Сколько углов имеет полученная фигура?



3

Числа	Найди	Числа	Найди
10 и 2	сумму	14 и 4	разность
12 и 2	разность	6 и 3	сумму

4 Устно. В корзине лежало 7 яблок, 3 груши и 5 морковок. Сколько фруктов лежало в корзине?

5 Запиши с помощью числового луча числа больше 10 и меньше 16. Каждое из чисел уменьши на 10. Какие числа получились?



6* Нарисуй два отрезка так, чтобы верхний был короче нижнего на 2 см, но длиннее 1 дм.

7 Составь задачу и реши её.



на ? меньше

8 Найди неизвестные слагаемые и запиши верные равенства.

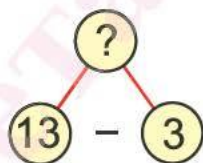
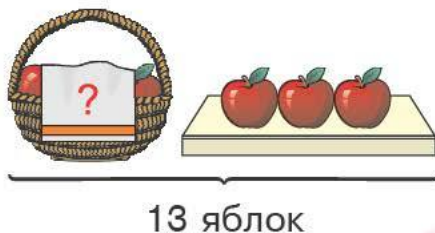
15			
10 +		12 +	
11 +		13 +	

17			
10 +		12 +	
11 +		13 +	

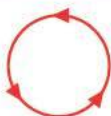
Урок 12



Задача. Всего на столе и в корзине 13 яблок. На столе 3 яблока. Сколько яблок в корзине?



1



$$\begin{array}{l} 8 + 1 \\ 3 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 4 \\ 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 2 \\ 6 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 4 \\ 10 - 2 \end{array}$$

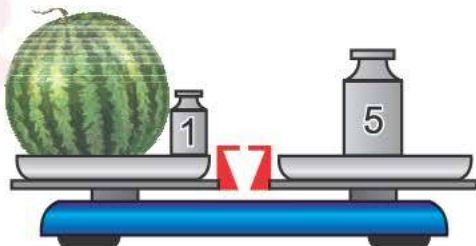
2

Назови номера четырёхугольников. Какие ещё фигуры нарисованы?



3

Устно. Какая масса арбуза?



4

Запиши числа, у которых: 1 дес. 5 ед.; 2 дес.; 10 ед.; 5 ед. 1 дес.; 3 ед. 1 дес.; 6 ед. 1 дес.; 1 дес.

- 5* Устно. Водитель такси по дороге в город встретил 5 грузовых машин и 3 легковые. Сколько всего машин ехало в город?



- 6 $\geq$ $12 * 15$ $2 * 7$
 $20 * 10$ $1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 3 \text{ см} * 13 \text{ см}$ $2 \text{ дес.} * 1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$

- 7 Составь и реши примеры.



- 8 Два брата вместе принесли из магазина 6 кг картошки. Один брат принёс 4 кг. Сколько килограммов картошки принёс другой брат?



- 9 Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 13 - 2 & 15 + 4 \\ 20 - 4 & 18 + 0 \end{array}$$

Урок 13



Задача. Оля собрала букет. Она поставила 3 цвета в вазу, и у неё осталось 6 цветов. Сколько цветов было в букете?

Было	Поставила	Осталось
 ?	 3	 6

1

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

2*

Продолжи ряд чисел.

2, 1, 7, 3, 12, 5, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$, $\square$.

3



$$5 * 4 * 9 = 0$$

$$20 * 5 * 5 = 10$$

$$10 * 2 * 8 = 0$$

$$18 * 8 * 8 = 2$$

4 Который час покажут часы через 2 ч; через 3 ч?



5 Для детского сада купили 14 машинок и 5 мячей. Сколько всего игрушек купили? Составь ещё две задачи по схемам.

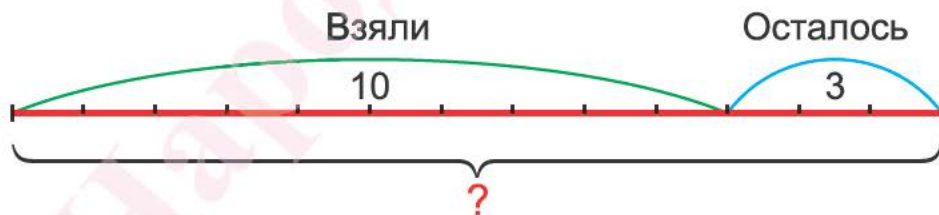


$$\left. \begin{array}{r} - ? \\ - 5 \end{array} \right\} 19$$



$$\left. \begin{array}{r} - 14 \\ - ? \end{array} \right\} 19$$

6 Из корзины взяли десять огурцов. После этого в ней осталось 3 огурца. Сколько огурцов было в корзине первоначально?



7 Найди ошибки и реши правильно.

$$7 - 3 = 5$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 10 = 20$$

$$20 - 3 = 17$$

$$4 + 5 = 8$$

$$11 - 1 = 11$$

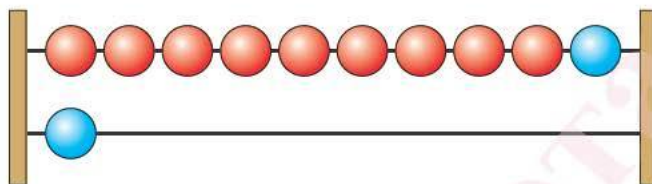
$$15 + 5 = 10$$

$$20 - 2 = 18$$

$$19 - 3 = 15$$

Урок 14

Объясни сложение чисел 9 и 2 по рисунку.



$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 1 + 1 = 11$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

1 Вычисли.

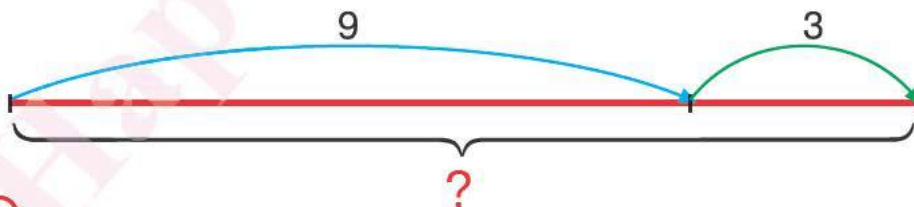
$$9 + 3 = \square$$

$$9 + \square + \square = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$9 + \square + \square = \square$$

2 После того как Саша решил 9 примеров, ему осталось решить ещё 3 примера. Сколько всего примеров нужно было решить Саше?



3 Вычисли.

$$7 + 2 + 2$$

$$16 - 3 - 3$$

$$12 - 2 - 4$$

$$6 + 3 + 3$$

$$15 - 5 - 6$$

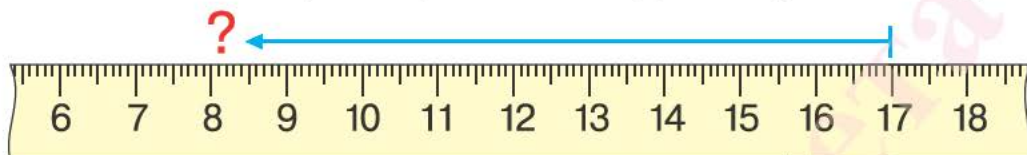
$$13 - 3 - 7$$

$$5 + 4 + 6$$

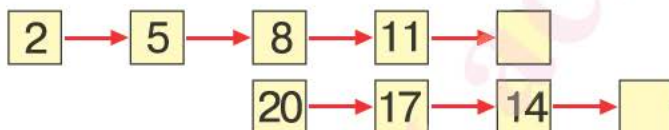
$$12 - 2 - 7$$

$$15 - 5 - 3$$

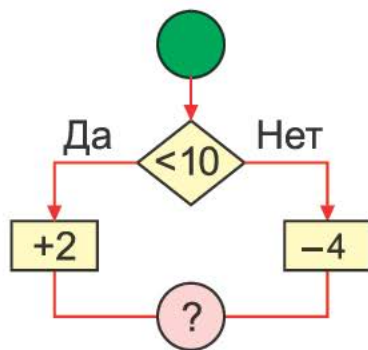
- 4 Конец отрезка совпадает с числом 17 на линейке. С каким числом на линейке совпадёт начало отрезка, если его длина равна 1 дм?



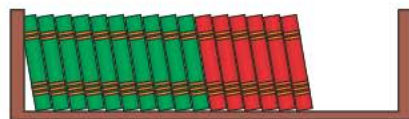
- 5* Найди закономерности и продолжи ряды.



- 6 Какие числа получатся на «выходе», если на «вход» поступили числа 7, 8, 9, 16?



- 7 На полке стояло 10 книг со стихами и 6 со сказками. На сколько меньше стояло книг со сказками, чем со стихами?



- 8 Восстанови примеры.

$$\square + 2 = 10$$

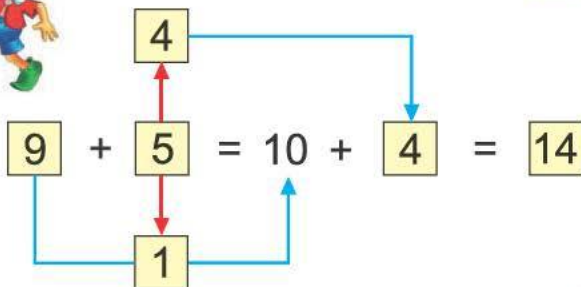
$$\square - 7 = 10$$

$$20 - \square = 10$$

Урок 15



$$9 + 5 = \square$$



$$\begin{aligned} 5 &= 1 + 4 \\ 9 + 1 &= 10 \\ 10 + 4 &= 14 \end{aligned}$$

1

Вычисли.

$9 + 6$

$9 + 7$

$9 + 8$

$9 + 9$

2

Когда Оля решила 9 примеров, ей осталось решить ещё 4. Сколько всего примеров нужно было решить Оле?

3

Выпиши пары выражений с равными значениями например: $9 + 3 = 15 - 3$.

$10 + 3$

$10 + 1$

$2 + 6$

$15 - 3$

$9 + 3$

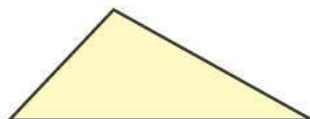
$3 + 10$

$9 + 2$

$3 + 5$

4

Измерь стороны треугольника и запиши полученные длины по возрастанию.



5 Дежурные в классе полили 5 комнатных растений. Осталось полить ещё 9. Сколько всего комнатных растений было в классе?

6* У детей было 2 книги и 2 тетради. У Веры и Маши были неодинаковые предметы, у Саши и Веры — одинаковые. У Кати — тетрадь. У кого что было?

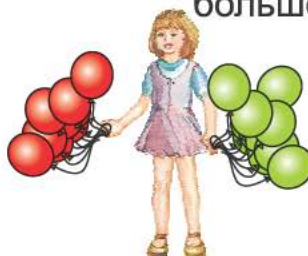


Катя Саша Маша Вера



9 ? на 2 больше

7 У Насти было 9 красных шаров, а зелёных — на 2 шара больше. Сколько зелёных шаров было у Насти?



8 Составь и реши примеры.

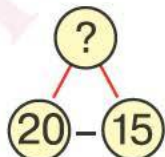


Урок 16



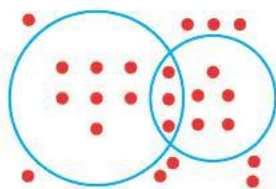
Задача. Купили 2 десятка яиц. После того как несколько штук взяли для выпечки, осталось 15 яиц. Сколько яиц взяли?

Было	Взяли	Осталось
	?	



1

Сколько всего точек? Сколько точек внутри большого круга? Внутри маленького круга? Внутри обоих кругов? Вне кругов?



2

$$11 + \square = 17$$

$$\square - 2 = 12$$

$$17 - \square = 10$$

$$14 + \square = 16$$

$$\square - 6 = 10$$

$$12 - \square = 2$$

$$13 + \square = 19$$

$$\square - 10 = 10$$

$$18 - \square = 8$$

$$7 + \square = 17$$

$$\square - 12 = 1$$

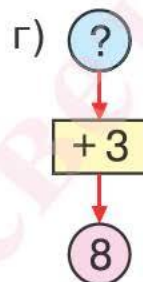
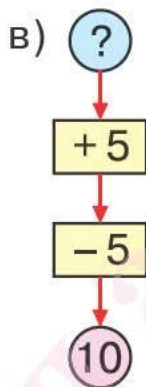
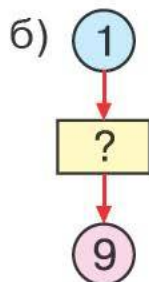
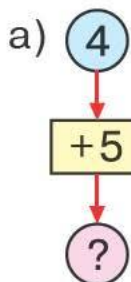
$$20 - \square = 10$$

3*

Можно ли разделить три конфеты между тремя детьми так, чтобы каждый из них получил по конфете и одна осталась в коробке?

4 Запиши числа, у которых: 2 дес.; 1 дес. 2 ед.; 5 ед. 1 дес.; 5 ед. Размести их по убыванию.

5 Каких чисел и знаков действий не хватает?



6 Измерь отрезок. Нарисуй отрезок, который на 3 см короче данного.



7 В вазе было 8 конфет. За чаем съели несколько конфет, после чего в вазе осталось 3 конфеты. Сколько конфет съели?

8 Составь примеры.

$$\square = 6$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square - \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square - \square = 6$$



$$2 + 9 = 9 + 2 = 11$$

1 Вычисли.

$2 + 6$

$3 + 9$

$5 + 9$

$7 + 9$

$3 + 7$

$4 + 9$

$6 + 9$

$8 + 9$

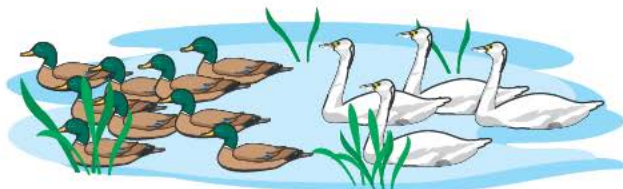
2 На соревнованиях 2 А класс получил 7 призов, а 2 Б класс — 3. На сколько меньше призов получил 2 Б класс?

3 Реши задачи и сравни их.

1) На озере плавали 9 уток, а гусей — на 4 больше. Сколько гусей плавало на озере?



2) На озере плавали 9 уток и 4 гуся. На сколько больше плавало уток, чем гусей?



- 4** Запиши числа, у которых: 6 ед. 1 дес.; 2 ед. 1 дес.; 7 ед.; 2 дес.; 0 ед. 1 дес. Размести их по возрастанию.

5 $\geq$ $9 + 2 * 11$ $9 + 1 * 9 + 4$ $18 - 3 * 9 + 6$
 $3 + 9 * 12$ $10 + 2 * 9 + 3$ $7 + 3 * 9 + 1$

- 6*** На тарелке было 12 мандаринов. Сколько детей взяли по 2 мандарина, если на тарелке осталось 2 мандарина?



- 7** Выполни действия по порядку.

$4 + 5 + 4$	$2 + 7 + 5$	$3 + 6 + 5$
$6 + 3 + 6$	$3 + 6 + 3$	$8 + 2 + 8$
$2 + 7 + 8$	$5 + 5 + 4$	$9 + 1 + 9$
$5 + 4 + 3$	$8 + 1 + 9$	$9 + 4 + 7$

- 8** В банке было 15 стаканов сока. За обедом в пили 5 стаканов сока. Сколько стаканов сока осталось?

- 9** Запиши примеры на сложение с ответом 10.

Урок 18



Составь задачу и реши её.

Было —



Оторвалось —



Осталось — ?

Обратные задачи.

Было — ?

Оторвалось — 3 л.

Осталось — 5 л.

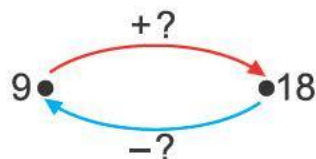
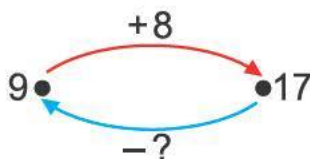
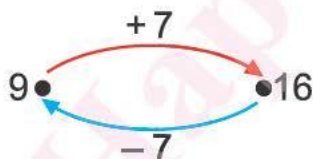
Было — 8 л.

Оторвалось — ?

Осталось — 5 л.

1

Рассмотри схемы. Составь по ним примеры и реши их.



2



$$12 + 2 * 18 - 4$$

$$11 * 9 + 3$$

$$16 + 3 * 9 + 9$$

$$17 - 1 * 15$$

$$12 * 4 + 9$$

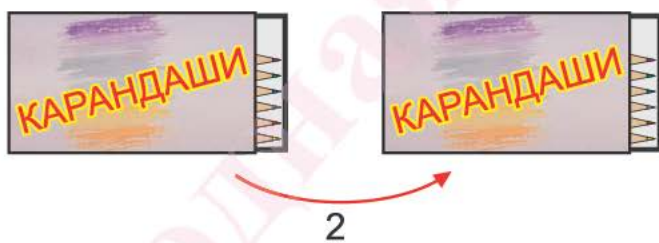
$$14 - 2 * 7$$

- 3 Измерь длины отрезков. Составь задачу по схеме.



Составь обратные задачи и реши их.

- 4* В двух одинаковых коробках по 6 карандашей. Из первой коробки переложили во вторую 2 карандаша. На сколько меньше карандашей стало в первой коробке, чем во второй?



- 5 Маша пригласила в гости 3 девочек и несколько мальчиков. Всего 9 человек. Сколько было мальчиков?

- 6 Вычисли.

$$3 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} + 4 \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} + 9 \text{ дм}$$

$$16 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

Урок 19



Сравни решение пары примеров.



$$9 + 2 = \square$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 2 = \square$$

$$11 - 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

1 Найди разность.

$$12 - 3$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

$$13 - 4$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

$$14 - 5$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

$$15 - 6$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

2 Первый класс собрал 19 ящиков яблок, а второй — на 4 ящика меньше. Сколько ящиков яблок собрал второй класс?

3* Найди закономерность и назови числа, которых не хватает.

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	1	3	3						

4 На сколько 9 больше 2; 7 меньше 10; 13 больше 10; 12 больше 3; 17 меньше 20; 20 больше 10?

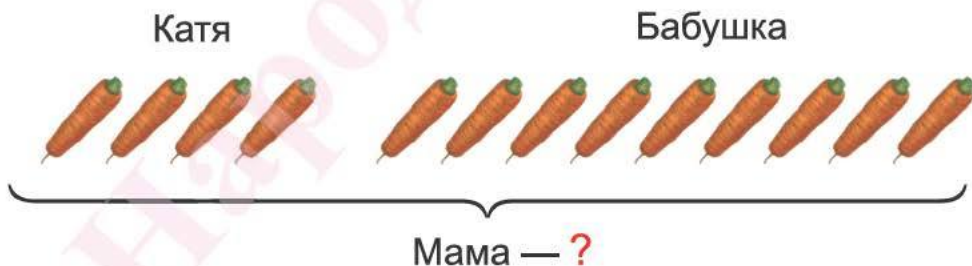
- 5 Длина одного отрезка 9 см, а другого — 4 см. Нарисуй отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.



- 6 Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое		3	8	5		9
Слагаемое	4		2		6	4
Сумма	15	12		14	16	

- 7 Катя вырвала 4 морковки, бабушка — 9, а мама — столько, сколько Катя и бабушка вместе. Сколько морковок вырвала мама?



- 8 Для каждого примера на сложение запиши по два примера на вычитание.

$9 + 1$

$10 + 9$

$19 + 1$



Объясни.

$$\begin{array}{r} 11 - 9 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 13 - 9 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 9 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

2 В классе 13 мальчиков. 9 из них занимаются плаванием. А остальные — футболом. Сколько мальчиков занимается футболом? Составь две обратные задачи.

3 1 дм 5 см = $\square$ см

20 см = $\square$ дм

17 см = $\square$ дм $\square$ см

10 см = $\square$ дм

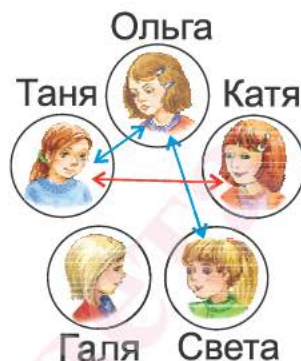
19 см = $\square$ дм $\square$ см

19 см = $\square$ дм $\square$ см

4 Устно. Что легче: сумка или гиря массой 2 г? Какую массу имеет пакет муки?



- 5*** У девочек было три куклы и два мяча. У кого какие игрушки? У Тани и Ольги игрушки неодинаковые. У Кати и Тани — одинаковые. У Светы и Ольги игрушки разные. Что было у Галя?



- 6** Запиши пять последовательных однозначных чисел. Каждое из них увеличь на 10. Какие числа получились?
- 7** Длина одного отрезка 14 см, другого — 5 см. Нарисуй отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.
- 8** Какое число больше и на сколько: 16 или 9?
- 9** Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Съели	Осталось
?	9 конфет	

- 10** Вычисли.

$6 + 9$

$8 + 9$

$15 - 9$

$17 - 9$

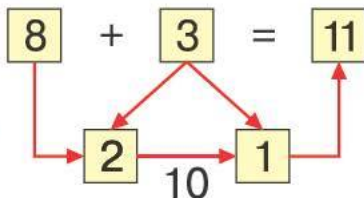
$7 + 9$

$9 + 9$

$16 - 9$

$18 - 9$

Урок 21



$$\begin{aligned} 3 &= 2 + 1 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 10 + 1 &= 11 \end{aligned}$$

1 Вычисли.

$8 + 4$

$8 + 5$

$8 + 6$

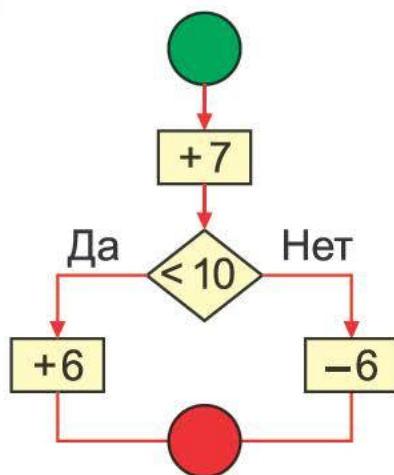
$8 + 7$

$8 + 8$

2 На дереве сидели 5 сорок и 9 воробьёв. Улетели все сороки и столько же воробьёв. Сколько всего птиц улетело? Сколько воробьёв осталось?

3

	
10	
11	
12	
3	
9	
2	



4



$12 * 3 * 4 = 13$

$4 * 5 * 2 = 7$

$20 * 4 * 2 = 14$

$15 * 2 * 2 = 15$

- 5* Определи закономерность и построй треугольник из знаков «+» и «-» по образцу.

Образец. $\begin{array}{cccc} + & - & + & + \\ & - & - & + \\ & & + & - \\ & & & - \end{array}$ а) $- + + - +$
б) $- + - - +$

- 6 Измерь длины отрезков. На сколько сантиметров зелёный отрезок длиннее синего? На сколько сантиметров красный отрезок короче синего? На сколько сантиметров красный отрезок короче зелёного?



- 7 Мальчик положил в коробку 4 карандаша. Их стало 13. Скольк карандашей было в коробке сначала?



- 8 Вычисли.

$9 + 9$	$9 + 4$	$9 + 8$	$20 - 3$
$18 - 9$	$4 + 9$	$8 + 9$	$18 - 4$

Урок 22

1 Образец. $3 + 8 = 8 + 3 = 11$

$3 + 8$

$5 + 8$

$7 + 8$

$8 + 9$

$4 + 8$

$6 + 8$

$8 + 8$

$8 + 10$

2

$9 + 2$

$4 + 6$

$8 + 6$

$5 + 9$

$8 + 5$

$5 + 8$

$5 + 9$

$6 + 9$

$6 + 4$

$2 + 9$

$9 + 6$

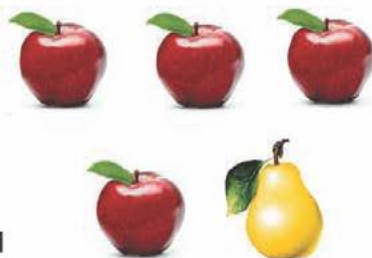
$6 + 8$

$9 + 2 = 2 + 9 = 11$

Составь подобные равенства. Что одинакового во всех этих равенствах и чем они отличаются?

3*

У Саши, Маши, Кости, Оли и Коли 4 яблока и 1 груша. Что было у каждого из детей, если у Маши и Кости были разные фрукты, а у Коли и Кости — одинаковые?



4 Составь задачу и реши её.

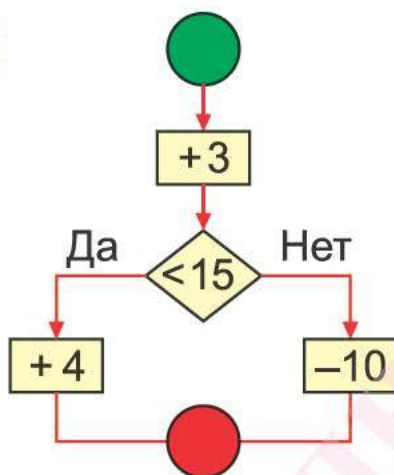


8



? на 4 больше

5



3	
5	
9	
12	
13	

6

$\begin{matrix} \geq \\ \approx \end{matrix} \begin{matrix} 8 + 3 * 3 + 8 \\ 2 + 9 * 9 + 2 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 8 + 4 * 8 + 5 \\ 9 + 7 * 9 + 4 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 8 - 1 * 8 + 4 \\ 9 - 2 * 9 - 3 \end{matrix}$

7

Брат нашёл 10 грибов, а сестра — на 3 гриба меньше. Сколько ...?

8

Найди ошибки. Запиши правильно.

$10 - 3 = 6$

$15 - 5 = 10$

$9 + 6 = 14$

$13 - 4 = 8$

$16 - 6 = 8$

$9 + 5 = 14$

$9 + 4 = 13$

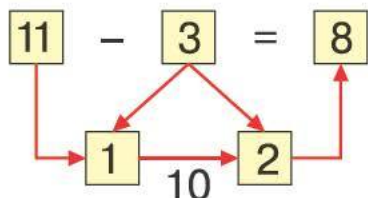
$13 - 9 = 4$

$10 + 8 = 18$

Урок 23



$$11 - 3 = \square$$



$$\begin{aligned} 3 &= 1 + 2 \\ 11 - 1 &= 10 \\ 10 - 2 &= 8 \end{aligned}$$

1

Вычисли.

$12 - 4$

$14 - 6$

$16 - 8$

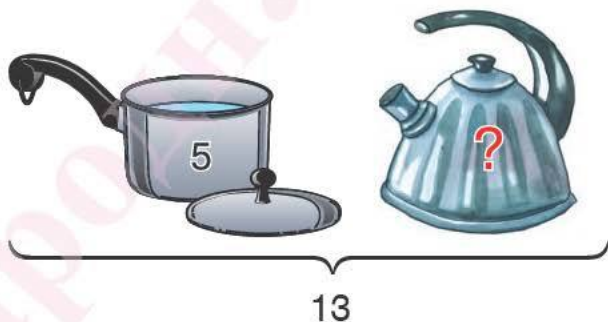
$13 - 5$

$15 - 7$

$17 - 9$

2

В кастрюлю и чайник налили 13 стаканов воды. Сколько стаканов воды налили в чайник, если в кастрюлю налили 5 стаканов?



3



$12 * 2 * 4 = 6$

$15 * 5 * 8 = 12$

$16 * 9 * 1 = 6$

$17 * 1 * 9 = 9$

$11 * 1 * 4 = 6$

$17 * 9 * 3 = 11$

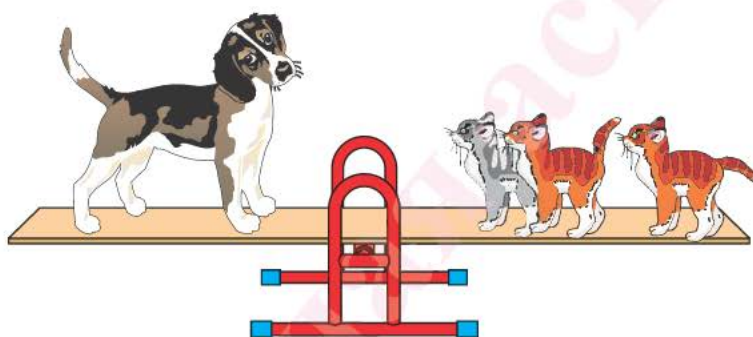
$16 * 5 * 2 = 13$

$13 * 3 * 8 = 8$

$19 * 8 * 2 = 13$

$12 * 2 * 5 = 15$

- 4* Два отрезка вместе составляют 1 дм. Какими могут быть их длины?
- 5 Запиши числа 16, 13, 5, 9, 10, 0 по возрастанию. Какое число дополняет каждое из этих чисел до 20?
- 6 Какая масса собаки, если масса каждого кота 2 кг?



- 7 Составь задачу по рисунку.



? на 6 кг меньше



- 8 Вычисли.

$7 + 8$

$5 + 8$

$15 - 9$

$16 - 6$

$9 + 4$

$4 + 9$

$12 - 9$

$18 - 8$

Урок 24



$$\begin{array}{r} 11 - 8 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 8 = 4 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 4 \end{array}$$

1 Составь таблицу вычитания числа 8.

$13 - 8$

$14 - 8$

$15 - 8$

$16 - 8$

2 Шар сделан из олова и меди. Его масса 16 кг. Сколько килограммов меди содержит шар, если олова в нём 9 кг?

Олово — 9 кг
Медь — ? } 16 кг

$$\begin{array}{r} ? \\ \swarrow \searrow \\ 16 - 9 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{c} 6 + \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ 9 \\ 3 \\ 8 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + \end{array} \begin{array}{c} 5 \\ 4 \\ 2 \\ 3 \\ 6 \end{array}$$

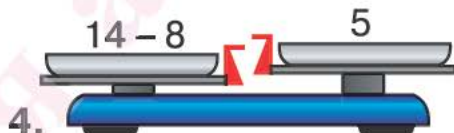
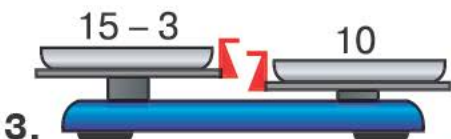
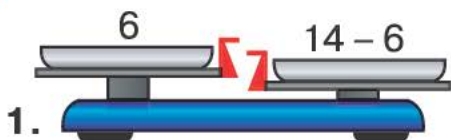
$$\begin{array}{c} 15 - \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ 8 \\ 5 \\ 9 \\ 3 \end{array}$$

4 Масса гуся — 7 кг, а курицы — 3 кг. На сколько килограммов масса курицы меньше массы гуся?



- 5 Запиши все однозначные числа так, чтобы каждое следующее число было на 3 больше предыдущего. Увеличь каждое из чисел на 10. Запиши полученные числа.

- 6* На каких весах ошибка?



- 7 Измерь длину каждого отрезка. Нарисуй отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.



- 8 Когда построили 12 этажей дома, осталось построить ещё 8 этажей. Сколько этажей будет в этом доме?

- 9 $11 - 3 + 5$ $15 - 7 + 2$ $14 - 6 + 4$
 $12 - 9 + 8$ $13 + 1 + 1$ $10 - 2 + 6$

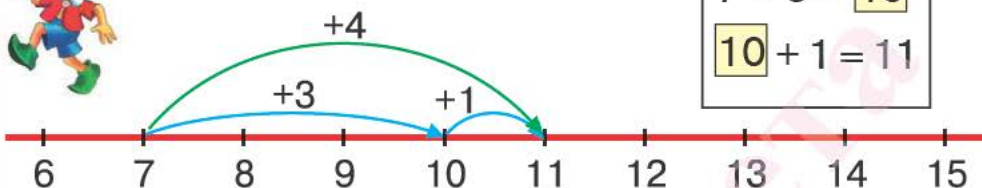
Урок 25



$$7 + 4 = \square$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$



Пользуясь рисунком, найди суммы.

$$7 + 5$$

$$7 + 6$$

$$7 + 7$$

$$7 + 8$$

1

Школьники пропололи 15 рядов свёклы, 14 рядов моркови и 6 рядов лука. На сколько рядов больше пропололи свёклы, чем лука? На сколько рядов меньше пропололи лука, чем моркови?

15 рядов



14 рядов



6 рядов



2*

Ваня выше Саши на 5 см, а Саша выше Толи на 2 см. На сколько сантиметров Толя ниже Вани?



Ваня Саша Толя

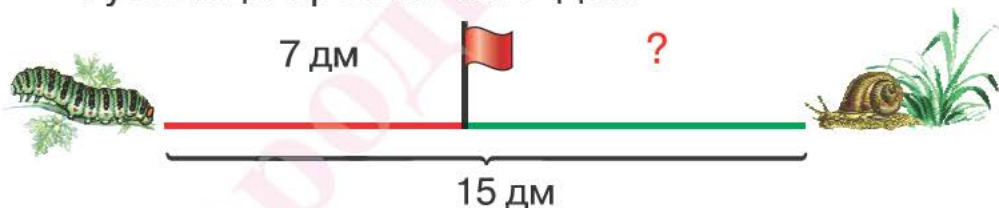
- 3 Замени фигуры соответствующими числами и вычисли.

4	3	2	$8 + \text{шестиугольник} - \text{квадрат}$	$9 + \text{шестиугольник} + \text{квадрат}$
7	5		$\text{шестиугольник} + \text{квадрат} - \text{квадрат}$	$\text{круг} + \text{круг} + \text{треугольник}$

- 4 Реши четвёрку примеров с числами 8, 3, 11 и 9, 4, 13.

$8 + 3 = \square$	$11 - 3 = \square$	$9 + 4 = \square$	$13 - 4 = \square$
$3 + 8 = \square$	$11 - 8 = \square$	$4 + 9 = \square$	$13 - 9 = \square$

- 5 Гусеница и улитка вместе проползли 15 дм. Сколько дециметров проползла улитка, если гусеница проползла 7 дм?



- 6 На клумбе росло 12 роз. Для букета срезали несколько роз, и на клумбе осталось 7 роз. Сколько роз срезали?

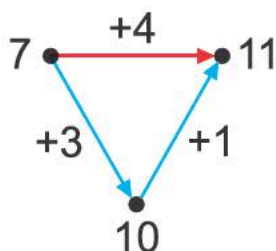


- 7 Вычисли.

$9 + 2$	$9 + 3$	$9 + 4$	$8 + 3$
$11 - 2$	$12 - 3$	$13 - 4$	$11 - 3$

Урок 26

1 Объясни. $4 + 7 = 7 + 4 = 11$



$$7 + 4 = 7 + 3 + 1$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

Вычисли по образцу. $5 + 7$ $6 + 7$

2 $\geq =$ $5 + 7 * 7 + 5$
 $7 + 9 * 9 + 7$
 $5 + 8 * 5 + 7$

$$12 - 3 * 12 - 4$$

$$15 - 7 * 16 - 8$$

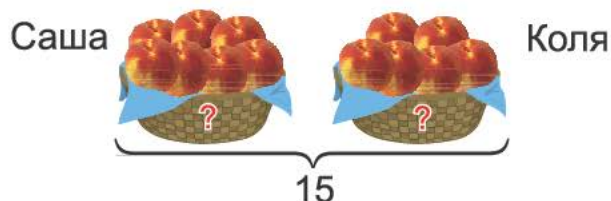
$$12 - 8 * 14 - 10$$

3 Составь по рисунку задачу, которая решается так: $3 + 10$.

Составь две обратные задачи и реши их.



4* У Саши и Коли вместе 15 персиков. У Саши персиков больше, чем у Коли. Сколько персиков может быть у каждого из мальчиков?



- 5 В корзину положили 12 морковок и 4 свёклы. Сколько овощей стало в корзине? На сколько больше положили в корзину морковок, чем свёклы?



- 6 На сколько 2 меньше 20; 13 больше 8; 16 больше 9; 4 меньше 12?

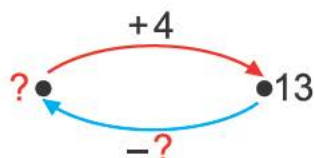
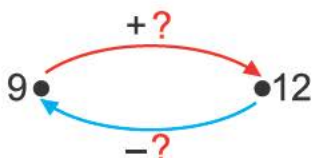
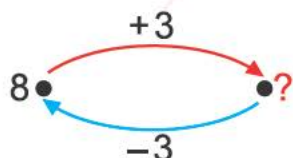
- 7 Составь четвёрки примеров с числами 9, 7, 16 и 9, 5, 14 и реши их.

- 8 Определи, на сколько отличаются длины: 13 см и 5 см; 6 см и 14 см; 1 дм 8 см и 9 см; 9 см и 1 дм 6 см; 1 дм 4 см и 8 см; 17 см и 1 дм 2 см.

- 9 Костя взял с тарелки 7 конфет. Сколько конфет было на тарелке если там осталось 4 конфеты?



- 10 Составь примеры по схемам и реши их.



Урок 27

1 Объясни решение примеров.

$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 7 = 4$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$7 + \square = 13$$

$$13 - 6 = \square$$

$$13 - \square = 6$$

2 Составь задачи по рисункам



10

? на 3 меньше



12 грибов

3 $\leq$ $15 * 7 + 7$ $9 + 6 * 14$ $3 + 9 * 2 + 9$
 $16 * 7 + 8$ $9 + 5 * 13$ $4 + 8 * 8 + 4$

4 Длины трёх отрезков равны 9 см, 4 см и 7 см. Найди сумму длин самого длинного и самого короткого отрезков.

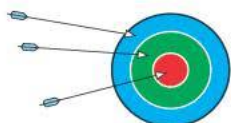
5 С помощью рисунков назови числа, которые больше 2, но меньше 6; больше 9, но меньше 15.



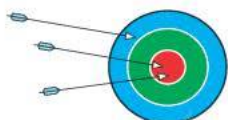
- 6 Запиши величины по убыванию: 2 см; 1 дм; 1 дм 5 см; 20 см; 1 дм 8 см; 1 дм 1 см; 13 см.

- 7* Кто выиграл?

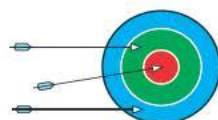
 6 очков	 5 очков	 4 очка
---	---	--



Коля



Саша



Женя

- 8 Мама высушила 15 кг яблок. При сушке их масса уменьшилась на 12 кг. Сколько килограммов яблок получилось после сушки?

- 9 Вычисли.

$6 + 8$

$8 + 9$

$18 - 8$

$9 + 9$

$7 + 9$

$8 + 5$

$17 - 4$

$8 + 3$

$8 + 4$

$7 + 8$

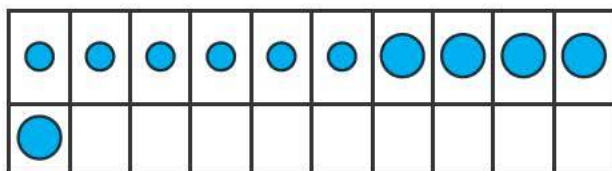
$13 - 2$

$11 - 2$

Урок 28



Объясни сложение $6 + 5 = 11$.



$$5 = 4 + 1$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

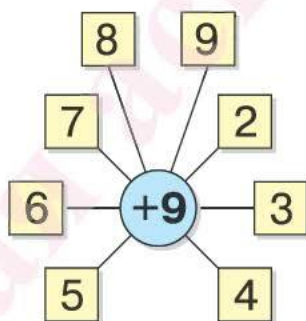
1 Вычисли.

$$6 + 6$$

$$6 + 7$$

$$6 + 8$$

$$6 + 9$$



2 Найди суммы.

3 Измерь отрезки. На сколько один отрезок короче другого?



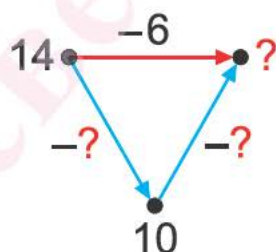
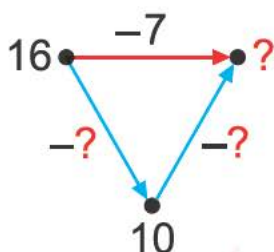
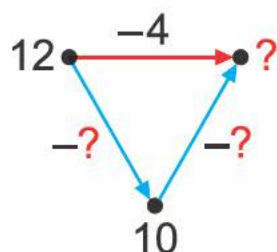
4*

Из коробки взяли 7 кубиков. Сколько кубиков нужно положить в коробку, чтобы в ней стало на 5 кубиков больше, чем было сначала?



5 Масса ягод и сахара за время варки уменьшилась на 3 кг, и получилось 9 кг варенья. Сколько килограммов ягод и сахара использовали?

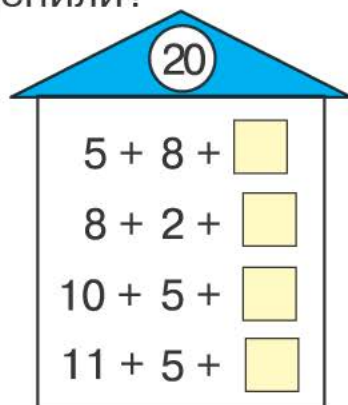
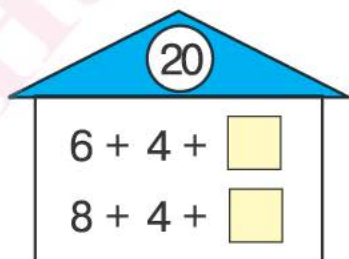
6 Выполни действия по схемам. Запиши примеры.



7 $\leq$ 1 дес. * 10 20 * 1 дес. 9 ед.
1 дес. 7 ед. * 16 3 * 2 дес.
1 дм * 3 см 2 дм * 20 дм

8 В поезде было 13 вагонов. Когда несколько вагонов отцепили, то в нём осталось 8 вагонов. Сколько вагонов отцепили?

9 Дополни до 20.



Урок 29

1 Используя таблицу, найди разности.

$$13 - 7 = 6$$

$$11 - 7$$

$$12 - 7$$

$$13 - 7$$

$$14 - 7$$

$$11 - 6$$

$$12 - 6$$

$$10 - 3$$

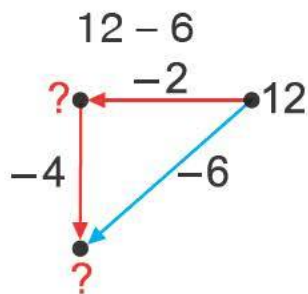
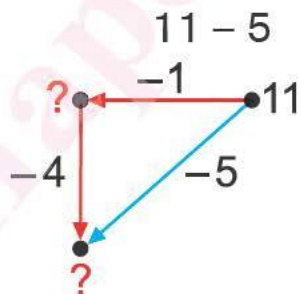
$$13 - 4$$

$$14 - 5$$

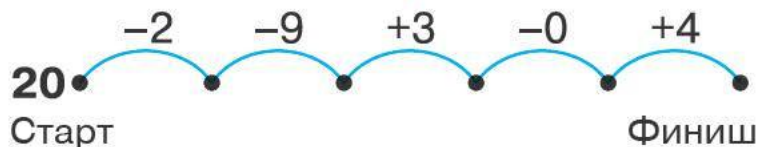
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2 Валя засушила 8 кленовых листьев, а дубовых — на 4 больше. Сколько дубовых листьев засушила Валя?

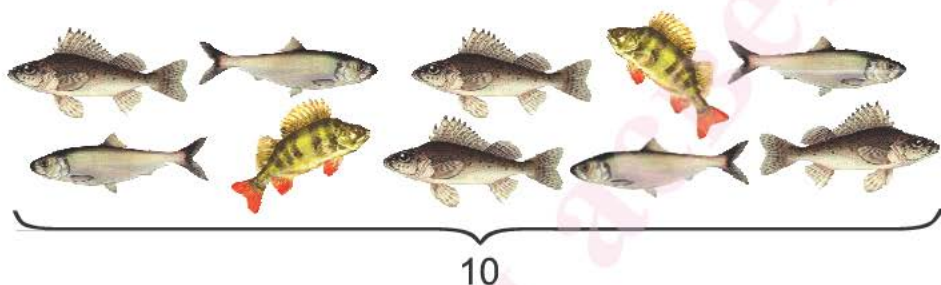
3 По схемам найди разности.



4 Устно.



- 5* Аня, Боря, Вера и Гена вместе поймали 10 рыб, но каждый поймал разное количество рыб. Аня поймала больше всех, а Вера — меньше всех. Кто поймал больше рыб: мальчики или девочки?



- 6 Устно. Школьники пошли в поход в четверг, а вернулись через 5 дней. В какой день они вернулись?
- 7 Измерь длины отрезков. На сколько сантиметров красный отрезок короче синего?



- 8 Саш съел 5 слив, его брат — 7, а папа — 12. Сколько слив съели Саша с братом? На сколько слив больше съел папа, чем Саша?

9 $\pm$

$5 * 4 * 1 = 10$	$4 * 3 * 1 = 8$	$9 * 5 * 4 = 8$
$5 * 4 * 1 = 0$	$4 * 3 * 1 = 6$	$9 * 7 * 2 = 0$

Урок 30

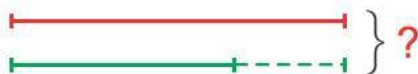
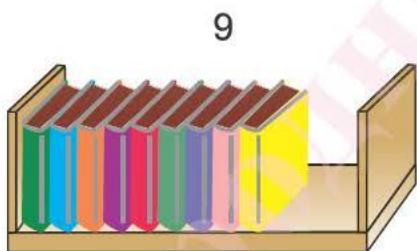
1 Устно.

1) На одну полку Маша поставила 9 книжек, а на другую — на 3 книжки меньше. Сколько книжек девочка поставила на другую полку?

2) На одну полку Маша поставила 9 книжек, а на другую — 6 книжек. Сколько всего книжек девочка поставила на две полки?

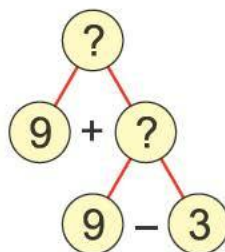


Задача. На одну полку Маша поставила 9 книжек, а на другую — на 3 книжки меньше. Сколько всего книжек девочка поставила на две полки?



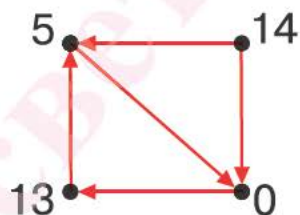
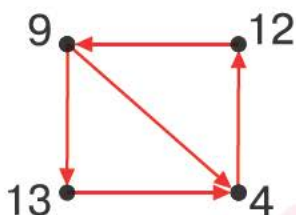
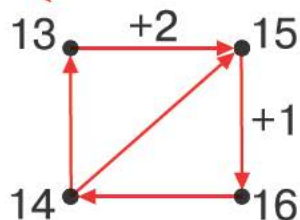
$$1) 9 - 3 = 6 \text{ (кн.)}$$

$$2) 9 + 6 = 15 \text{ (кн.)}$$



- 2 На ветке сидели 3 синицы. Прилетели ещё 2 синицы и 8 воробьёв. Сколько синиц стало на ветке?

- 3 Составь и реши примеры.



- 4 Запиши числа 12, 15, 18, 16, 9 по убыванию. Какие числа дополняют их до 20?

- 5* В примере не хватает нескольких цифр. Какие это цифры?

$$2 \square - \square 0 + 5 = 15$$

$$15 - \square 3 + \square = 9$$

- 6 В коробке лежало 9 простых карандашей, а цветных — на 4 больше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?



- 7 Вычисли.

$$2 + 9$$

$$4 + 7$$

$$7 + 8$$

$$8 + 4$$

$$5 + 4$$

$$9 + 2$$

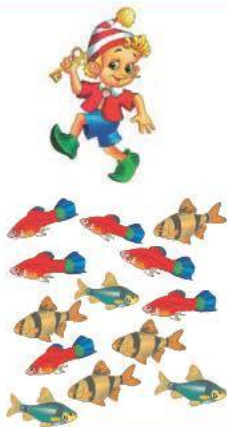
$$7 + 4$$

$$8 + 7$$

$$4 + 8$$

$$4 + 5$$

Урок 31



$$6 + 3 + 4 = \square$$

Можно вычислить так.

Способ 1. $(6 + 3) + 4 = 13$

Способ 2. $6 + (3 + 4) = 6 + 7 = 13$

Способ 3. $(6 + 4) + 3 = 13$

1 Вычисли наиболее удобным способом.

Образец.

$$3 + 10 + 4 = 10 + (4 + 3) = 10 + 7 = 17$$

$$10 + 7 + 2$$

$$3 + 4 + 7$$

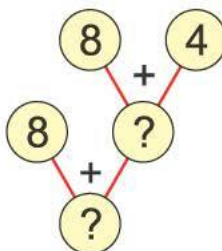
$$4 + 8 + 6$$

$$10 + 4 + 2$$

$$2 + 5 + 8$$

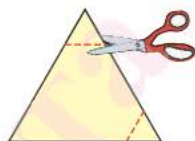
$$5 + 9 + 5$$

2 Для уроков трудового обучения купили 8 листов белой бумаги, а цветной — на 4 листа больше. Сколько всего листов бумаги купили? Объясни решение задачи по схеме.

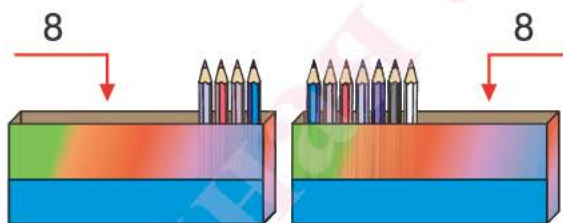


3 Запиши числа, у которых: 2 дес.; 7 ед.;
1 дес. 6 ед.; 1 дес. 5 ед.; 1 дес. 8 ед.; 15 ед.

4* От треугольника отрезали 2 угла.
Сколько стало углов?



5 В одной коробке 4 карандаша а в другой — 7. В каждую коробку положили по 8 карандашей. В какой коробке карандашей стало больше и на сколько?



6 Запиши двузначные числа, которые меньше суммы чисел 8 и 6.

7 В классе 16 девочек и 9 мальчиков. На сколько меньше в классе мальчиков, чем девочек?

8 Вычисли.

$$9 + 6 - 5$$

$$4 + 4 + 4$$

$$8 + 7$$

$$16 - 8$$

$$8 + 6 - 5$$

$$13 - 3 - 3$$

$$8 + 9$$

$$14 - 6$$

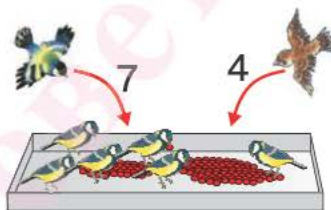


Задача. Сначала к кормушке прилетели 6 синиц. Затем ещё 7 синиц и 4 воробья. Сколько всего птиц прилетело к кормушке? Объясни три способа решения задачи.

Способ 1. $6 + (7 + 4) = 17$ (п.)

Способ 2. $(6 + 7) + 4 = 17$ (п.)

Способ 3. $(6 + 4) + 7 = 17$ (п.)



1 Вычисли удобным способом.

$$9 + 5 + 1$$

$$6 + 7 + 4$$

$$18 - 9 - 8$$

$$7 + 4 + 3$$

$$2 + 5 + 8$$

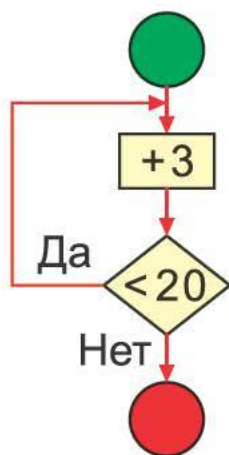
$$13 - 4 - 3$$

2 Нарисуй два отрезка. Длина первого отрезка равна 1 дм 2 см, а второго — на 2 см меньше. Какая длина второго отрезка?

3 $\leq$	$6 \quad 5 * 9$	$7 + 5 * 11$	$13 - 4 * 12$
	$7 + 7 * 9$	$9 + 9 * 20$	$14 - 7 * 13$
	$8 + 3 * 17$	$9 + 6 * 12$	$16 - 9 * 15$

4* Вася дал младшему брату половину своих конфет и ещё 2 конфеты. После этого у него ничего не осталось. Сколько конфет было у Васи?

5



3	
4	
16	
17	

6

В классе 12 учеников учатся на «9» и «10». Из них 5 мальчиков, а остальные — девочки. На сколько больше девочек, чем мальчиков, учатся на «9» и «10»?

7

Запиши пропущенные числа.

1 дм см = 17 см

1 дес. + ед. = 10

1 дм 2 см = см

8 ед. + ед. = 16

8

Хозяйка купила 11 кг капусты, а моркови — на 5 кг меньше. Сколько килограммов моркови купила хозяйка?

9

Восстанови равенства.

$11 - 3 = \square$

$20 - 7 = \square$

$\square + 8 = 19$

$11 + 5 = \square$

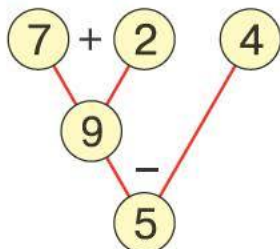
$18 - 6 = \square$

$\square + 9 = 16$

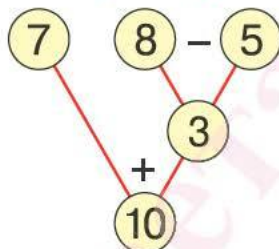
Урок 33



$$(7 + 2) - 4 = 5$$



$$7 + (8 - 5) = 10$$



Сначала выполняется действие
в скобках.

1 Вычисли.

$$15 - (2 + 1)$$

$$(15 - 2) + 1$$

$$17 - (3 + 4)$$

$$(17 - 3) + 4$$

$$16 - (3 + 2)$$

$$(16 - 3) + 2$$

2 В автобусе было 9 пассажиров. На остановке вошли 3 женщины и 5 мужчин. Сколько пассажиров стало в автобусе?

Реши задачу тремя способами.

3 Вычисли удобным способом.

$$3 + 4 + 7$$

$$4 + 5 + 6$$

$$3 + 7 + 6$$

$$9 + 6 + 1$$

$$2 + 5 + 8$$

$$1 + 7 + 9$$

$$8 + 3 + 2$$

$$1 + 9 + 7$$

$$1 + 3 + 9$$

$$2 + 4 + 8$$

$$6 + 3 + 4$$

$$5 + 3 + 5$$

4 Каких чисел не хватает?

$$9 + 4 = 9 + 1 + \square$$

$$7 + 4 = 7 + \square + 1$$

$$8 + 3 = 8 + \square + 1$$

$$18 - 9 = 18 - 8 - \square$$

$$12 - 3 = 12 - \square - 1$$

$$11 - 4 = 11 - \square - \square$$

5* Какой длины каждый отрезок, если два отрезка имеют одинаковую длину, а третий — наполовину короче первого?



6 Сколько двузначных чисел больше 12 и меньше 19? Запиши их.

7 Составь задачу и реши её.

Было	Съели	Осталось
?	8 яблок	3 яблока

8 Найди ошибки. Запиши правильно.

$$9 + 6 = 14$$

$$12 - 2 = 10$$

$$16 - 16 = 1$$

$$16 - 4 = 12$$

$$15 - 15 = 0$$

$$19 + 1 = 20$$

$$8 + 5 = 13$$

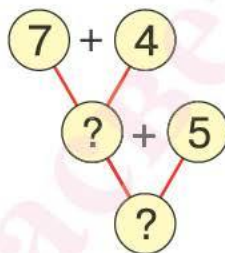
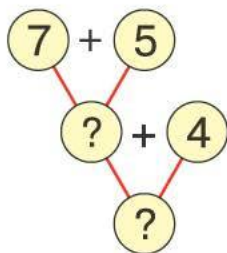
$$20 - 7 = 12$$

$$20 - 4 = 17$$

Урок 34



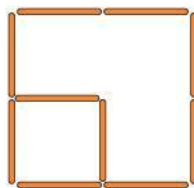
Задача. В гараже стояло 7 грузовых и 5 легковых машин. Поставили ещё 4 грузовые машины. Сколько машин стало в гараже? Объясни решение задачи по схемам.



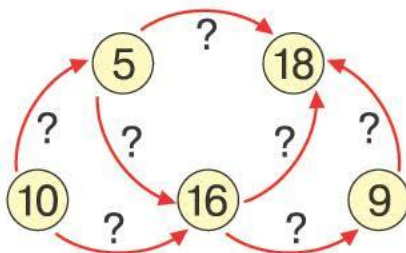
- 1 Используя данные числа, составь примеры на сложение и вычитание с ответом 12.

12		6		5		2
	9		3		4	

- 2* Переложи две палочки так, чтобы получилось три квадрата.



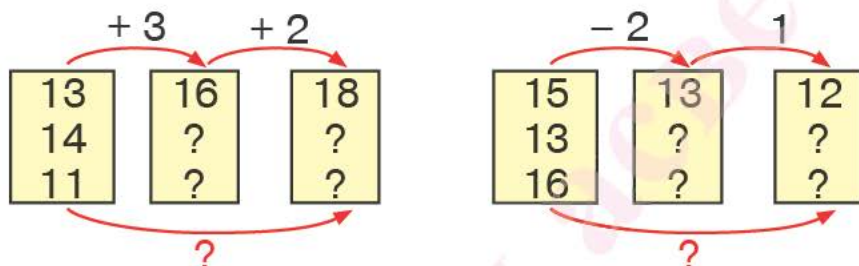
- 3 Составь и реши примеры.



4 На клумбе росло 12 роз. Срезали 3 розы. Сколько роз осталось на клумбе?

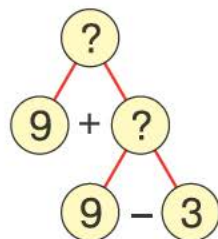
5 Составь и реши примеры по образцу.

Образец. $13 + 3 + 2$ $15 - 2 - 1$
 $13 + 5 = 18$ $15 - 3 = 12$



6 Запиши числа от 10 до 3. Увеличь каждое число на 1 десяток

7 В одном аквариуме 9 рыбок, а в другом — на 3 рыбки меньше. Сколько рыбок в двух аквариумах?



8 Выпиши все примеры на вычитание с ответом 7.

$6 + 2$ $10 - 3$ $7 + 9$ $17 - 10$
 $9 - 2$ $18 - 10$ $8 + 9$ $7 - 0$

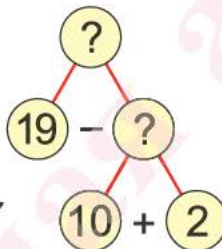
Урок 35

- 1 Когда в банку положили 7 помидоров, то их там стало 15. Сколько помидоров было в банке сначала?

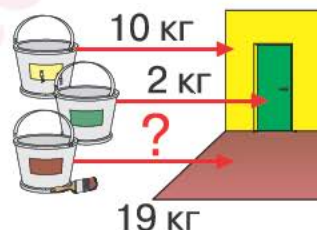


Задача. На покраску стен пошло 10 кг краски, на покраску дверей — 2 кг. Сколько килограммов краски пошло на покраску пола, если всего на ремонт пошло 19 кг краски?

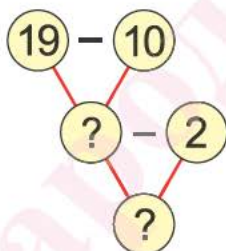
Способ 1.



$$19 - (10 + 2) = 7$$

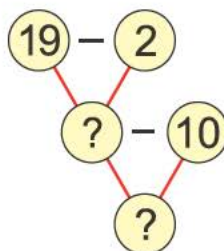


Способ 2.



$$(19 - 10) - 2 = 7$$

Способ 3.



$$(19 - 2) - 10 = 7$$

- 2* Возле дома растут разные деревья: 3 берёзы, столько же рябин. Клёнов меньше, чем рябин, но больше, чем елей. Сколько всего деревьев растёт возле дома?

3	+8	-7	-6	-9			
8		14		13		17	
7		16		15		16	
5		12		11		12	
9		11		14		18	

4 Составь задачу и реши её.

Было 20 рыбо



5 Миша купил 20 марок. На одной странице альбома он разместил 4 марки, а на другой — 3 марки. Сколько марок осталось поместить в альбом?

Было	Разместил	Осталось
20		?

6

5 дм = см	16 см = дм см
1 дм 2 см = см	17 см = дм см
дм см = 18 см	дм см = 11 см



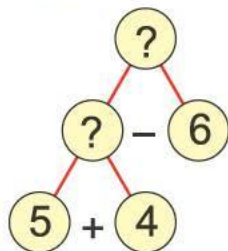
Задача. Витя взял из ящика 5 морковок в одну руку и 4 — в другую. 6 морковок он отдал кроликам, а остальные положил в ящик. Сколько морковок Витя положил в ящик?



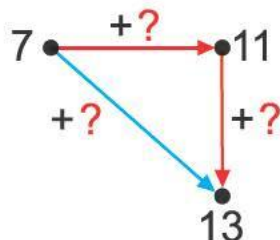
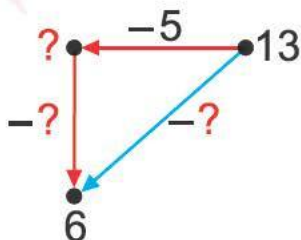
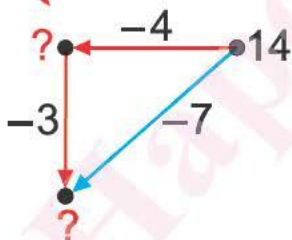
Было — 5 и 4

Отдал — 6

Осталось — ?



1 Составь примеры и реши их.



2 Найди нужные числа.

$$\square - 6 = 5$$

$$\square + 4 = 13$$

$$\square + 5 = 15$$

$$13 - \square = 7$$

$$2 + \square = 9$$

$$15 - \square = 7$$

3 Какая фигура лишняя? Почему?



4* У бабушки было 12 яблок. Каждому из трёх внуков она дала по 4 яблока. Сколько яблок осталось у бабушки?



5 Измерь и запиши длины отрезков.



6 С огорода принесли 8 морковок и 6 штук свёклы. Для борща понадобилось 3 корнеплода. Сколько корнеплодов осталось?



7 Составь примеры по схемам и реши их.

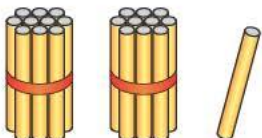
+7 →	
12	
10	

-7 →	
19	
18	

+6 →	
12	
13	

-6 →	
17	
20	

Числа от 21 до 100

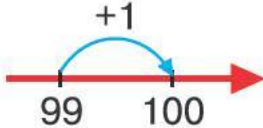


20 — два десятка

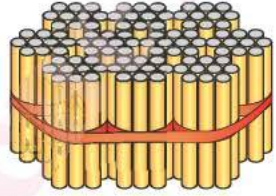
$20 + 1 = 21$ — двадцать один



+1



$99 + 1 = 100$



- 1
- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $20 + 1$ | $29 - 1$ | $21 + 1$ | $28 + 1$ | $21 + 2$ |
| $20 - 1$ | $24 - 1$ | $23 - 1$ | $27 - 1$ | $25 + 3$ |
| $26 + 1$ | $26 - 1$ | $25 - 1$ | $19 - 1$ | $29 + 1$ |

- 2
- Свете 17 лет, а её брату 9 лет. Кто старше?
На скольк лет?



- 3
- Для букета взяли 19 гвоздик. Белых гвоздик — 7, жёлтых — 3. Сколько красных гвоздик взяли для букета?

4* В автобусе было 17 человек. На остановке зашли 3, а вышли 4 человека. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?

5 Вычисли удобным способом.

$$\underline{1 + 6 + 9} = 10 + \square = ? \quad \underline{2 + 3 + 5 + 7} = 10 + \square = ?$$

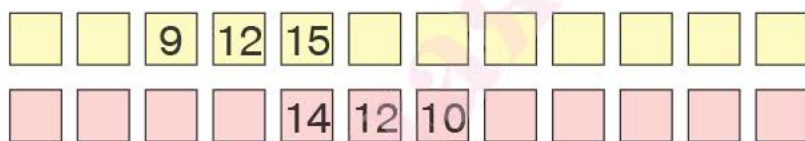
$$8 + 7 + 2$$

$$6 + 5 + 5 + 4$$

$$6 + 3 + 4$$

$$1 + 8 + 7 + 2$$

6 Найди закономерность и продолжи ряды чисел.



7 $\geq$ $12 < \square$

$$8 * 18$$

$$15 * 1$$

$$17 * 17$$

$$16 > \square$$

$$\square > 16$$

$$13 > \square$$

$$20 * 20$$

$$20 * 10$$

8 Из 20 посеянных горошин взошло 18. Сколько горошин не взошло? На сколько больше горошин взошло, чем не взошло?

9 Вычисли.

$$9 + 4$$

$$12 - 7$$

$$12 + 8$$

$$3 + 8$$

$$16 - 9$$

$$8 + 7$$

$$14 - 5$$

$$20 - 7$$

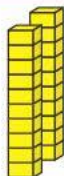
$$22 - 1$$

$$23 + 1$$

Урок 38

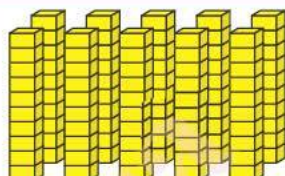


1 десяток
Десять
10



2 десятка
Двадцать
20

...



10 десятков
Сто
100

10 десятков — сто — 100

$10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$

$30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$

1 Запиши числа, у которых: 3 дес.; 4 дес.; 5 дес.; 6 дес.; 7 дес.; 8 дес.; 9 дес.; 10 дес.

2 Вычисли.

$$50 + 20$$

$$80 - 60$$

$$80 - 20$$

$$10 + 30$$

$$70 - 50$$

$$20 + 40$$

$$40 - 20$$

$$90 - 40$$

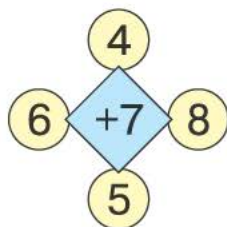
$$30 + 30$$

3 Для новогодней ёлки купили 10 красных и 9 белых шаров. Глеб повесил на ёлку 5 шаров. Сколько шаров осталось повесить на ёлку?

Было	Взял	Осталось
10 и 9	5	?

- 4** Устно. Из чисел 0, 1, 9, 15, 27, 99, 100 выбери двузначные числа. Назови их по убыванию и по возрастанию. Является ли число 100 двузначным числом? Почему?

5



- 6** Нарисуй два отрезка: первый длиной 11 см, а второй — на 4 см короче.

- 7*** Ученик купил 15 тетрадей: в одну линейку, в две линейки и в клетку. Тетрадей в клетку было на 10 больше, чем тетрадей в одну линейку. Сколько могло быть тетрадей каждого вида?

- 8** В математическом кружке занимаются 8 мальчиков, а девочек — на 2 меньше. Сколько всего детей занимается в математическом кружке?

- 9** Вычитай до нуля.

$$9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$12 - 6 -$$

$$12 - 3 -$$

$$16 - 4 -$$

$$16 - 8 -$$

$$16 - 2 -$$

$$15 - 5 -$$

$$14 - 2 -$$

$$10 - 2 -$$

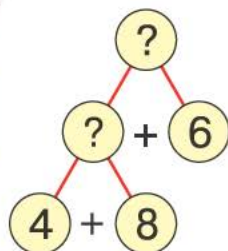
Урок 39

- 1 Когда из коробки взяли 8 конфет, то в ней осталось 12 конфет. Сколько конфет было в коробке?



Задача. Когда из одного ящика продали 4 кг конфет, а из другого — 8 кг, то в двух ящиках осталось 6 кг конфет. Сколько килограммов конфет было в двух ящиках?

Было	Продали	Осталось
?	4 и 8	6



- 2 Вычисли по образцу.

$$18 - 3 - 8 = (18 - 8) - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$11 - 2 - 1$$

$$16 - 7 - 6$$

$$12 - 5 - 2$$

$$12 - 3 - 2$$

$$15 - 7 - 5$$

$$18 - 9 - 8$$

$$16 - 6 - 5$$

$$17 - 8 - 7$$

$$16 - 9 - 6$$

- 3* Найди закономерность и заполни пропуски.

3, 6, 9, , , , 21;

4, 5, 6, 9, 8, 13, 10, , .

- 4 Реши примеры, где уменьшаемое равно 14.

$$14 + 6$$

$$7 + 7$$

$$14 - 8$$

$$14 - 7$$

$$14 - 5$$

$$2 + 14$$

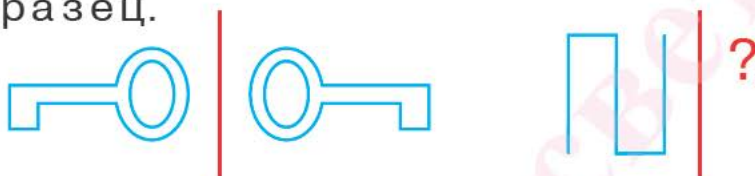
$$14 - 9$$

$$14 + 1$$

5 Девочка гостила у бабушки 2 недели и 3 дня. Сколько всего дней гостила девочка?

6 Нарисуй по образцу в тетради фигуру, которой не хватает на рисунке.

Образец.



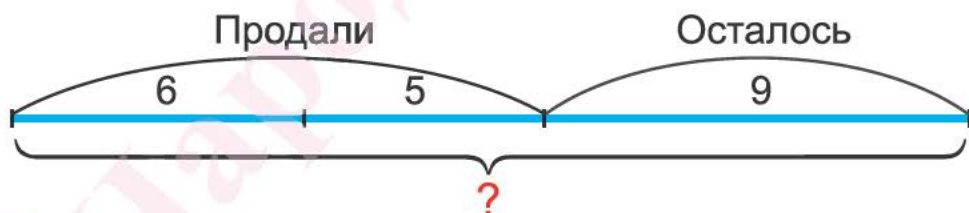
7 Что больше:

2 дес. или 2 ед.;

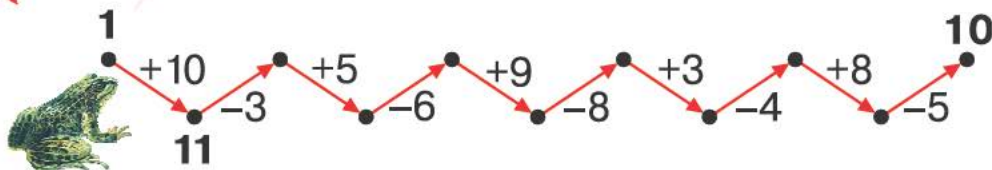
1 дес. 5 ед. или 5 ед.;

2 дм или 1 дм 5 см?

8 В магазине продали сначала 6 арбузов, потом ещё 5. Осталось продать 9 арбузов. Сколько арбузов было в магазине?

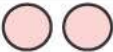


9 Составь примеры.



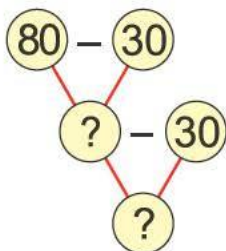


На каком месте в записи числа 21 стоит цифра 1; цифра 2? Что обозначает цифра 1; цифра 2?

Десятки II разряд	Единицы I разряд
	
2	1

21 — 2 десятка 1 единица
разрядный состав числа

- 1** Устно. Назови разрядный состав чисел:
12, 20, 54, 75, 94, 97.
- 2** Запиши числа у которых: 5 дес. 5 ед.; 3 дес.;
6 дес. 2 ед.; 4 ед. 7 дес.
- 3** В двух ящиках 80 кг свёклы. В первом ящике — 30 кг. На сколько килограммов свёклы во втором ящике больше, чем в первом?



4 Вставь нужные числа.

$30 + \square = 50$

$60 - \square = 50$

$30 + \square = 80$

$40 + \square = 50$

$90 - \square = 50$

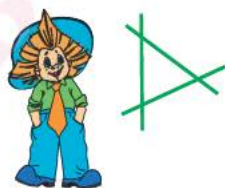
$100 - \square = 80$

$10 + \square = 50$

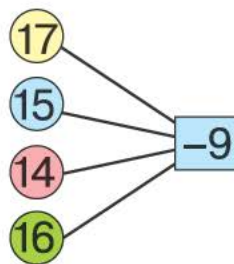
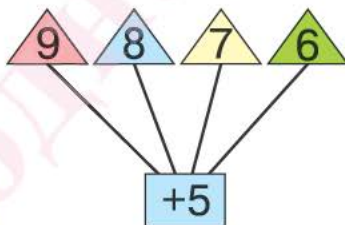
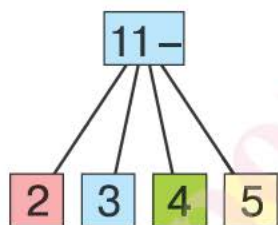
$100 - \square = 50$

$70 + \square = 80$

5* Незнайка нарисовал три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего он отметил 6 точек. Покажи в тетради, как он это сделал



6 Составь примеры и реши их.



7 Андрей дал сестре 9 фломастеров, а потом ещё 7. У него не осталось ни одного фломастера. Сколько фломастеров было у Андрея?

8 $\leq$ 4 см * 4 дм

3 дм * 4 дм 4 см

7 дм * 75 см

5 дм * 5 см

Урок 41



	Дес.	Ед.
24	2	4

$24 = 20 + 4$
сумма разряд-
ных слагаемых

1 Запиши числа 27, 95, 43, 34 суммой разрядных слагаемых.

2 Запиши числа.

$30 + 5$

$10 + 5$

$70 + 2$

$80 + 3$

$90 + 4$

$60 + 4$

3 Устно. Масса курицы — 3 кг, а индюка — на 2 кг больше. Какая масса индюка?



4 Устно. Масса курицы — 3 кг, а индюка — 5 кг. Какую массу имеют курица и индюк вместе?



5 Найди потерянные числа.

$29 + 1 = \square$

$20 + 7 = \square$

$64 = 60 + \square$

$30 - 1 = \square$

$60 + 4 = \square$

$28 = \square + 8$

$30 + 20 = \square$

$80 + 2 = \square$

$42 = \square + 2$

6 На полке стояло 6 книг со стихами. Катя поставила ещё 9 книг со сказками и 4 учебника. Сколько книг стало на полке?

- 7*** Найди закономерности и продолжи ряды.

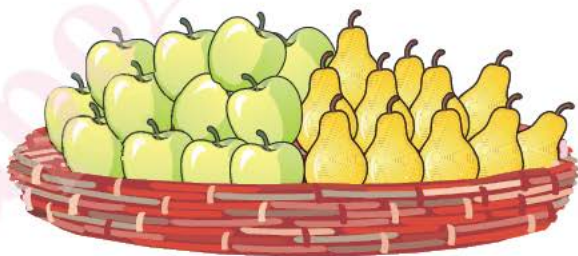
4 → 8 → 12 → →

 →  → → 

20 → 17 → 14 → → →

- 8** Запиши однозначные числа; круглые двузначные числа; числа, у которых количество десятков на 2 меньше количества единиц. Запиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число; наибольшее двузначное число; наименьшее трёхзначное число.

- 9** На подносе лежит 3 десятка яблок и 2 десятка груш. Сколько десятков плодов лежит на подносе? На сколько яблок больше, чем груш?



- 10** Вычисли.

$7 + 6$

$11 - 5$

$80 - 20$

$20 + 4$

$9 + 5$

$12 - 4$

$100 - 70$

$40 + 4$

$8 + 4$

$18 - 9$

$30 + 40$

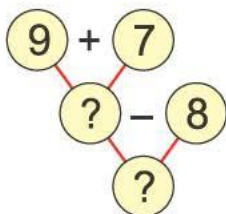
$70 + 2$



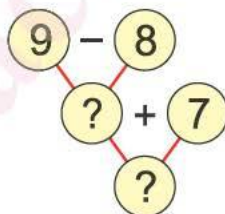
Задача. В вазе лежало 9 яблок и 7 груш. Для компота взяли 8 фруктов. Сколько фруктов осталось?



Способ 1



Способ 2



- 1 Запиши числа у которых: 5 дес. 5 ед.; 5 дес.; 6 дес. 2 ед.; 9 ед.; 10 ед.
- 2 Назови разрядный состав чисел: 17, 25, 18, 77, 93, 99.
- 3* Запиши число 20 суммой одинаковых слагаемых.

$$20 = \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

- 4 Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 1 ч. Сколько времени ехал до встречи второй велосипедист?



- 5 Запиши числа на 1 десяток меньше, чем: 20, 50, 70, 80, 90, 100.

- 6 $\pm$ $30 * 0 = 30$ $40 * 40 = 0$
 $40 * 20 = 20$ $100 * 70 = 30$
 $60 * 60 = 0$ $60 * 20 = 80$

- 7 На полке стояло 30 дисков с песнями, а со сказками — на 10 меньше. Сколько дисков с песнями и сказками стояло на полке?



- 8 $\leq$ Сравни, не вычисляя.

$$78 - 1 * 78$$

$$100 - 20 * 100$$

$$70 - 1 * 60 - 1$$

$$60 - 1 * 60$$

$$69 + 1 * 69 + 2$$

$$70 - 1 * 70 + 1$$

Урок 43

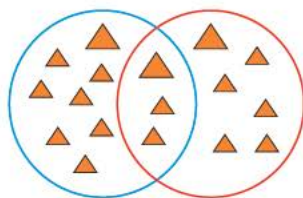
- 1 Тане нужно было решить 12 примеров. Когда она решила несколько примеров, ей осталось решить 4. Сколько примеров решила Таня?



Задача. Рыбак поймал 5 щук и 7 окуней. Несколько рыб пошло на уху, и осталось 6 рыб. Сколько рыб пошло на уху?

Было	Взяли	Осталось
5 и 7	?	6

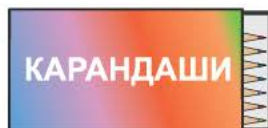
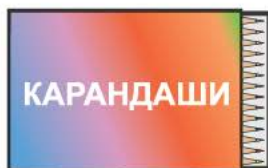
- 2* Сколько треугольников находится только в красном круге? В красном и синем кругах? Только в синем круге? В красном или синем кругах?



- 3 В одной коробке 14 карандашей, а в другой — 7. На сколько больше карандашей в первой коробке, чем во второй?

14

7



- 4 Какое число нужно прибавить к числу 7, чтобы получить столько же, сколько при сложении чисел 8 и 5?

$$7 + \boxed{} = 8 + 5$$

- 5 Измерь красный отрезок. Вычисли длину синего отрезка.



Составь обратную задачу.

- 6 Запиши числа, у которых: 1 дес. 8 ед.; 3 ед. 1 дес.; 1 дес.; 2 дес.; 6 ед. Расположи их по убыванию.

7 $\geq$

$5 * 5 + 2$	$8 + 4 * 4 + 8$
$10 * 10 - 4$	$9 + 3 * 3 + 8$
$9 + 4 * 9 - 4$	$13 - 4 * 13 + 4$

- 8 В корзине было 14 грибов: 4 груздя, 5 сыроежек, а остальные — боровики. Сколько боровиков было в корзине?

- 9 Вычисли.

$14 - 8$	$17 - 9$	$20 - 3$	$8 + 5$
$60 + 6$	$90 - 10$	$30 + 9$	$15 + 5$

Урок 44



5 дес. > 4 дес.

52 > 47

4 дес. = 4 дес.

5 дес. = 5 дес.

3 ед. < 6 ед.

7 ед. = 7 ед.

43 < 46

57 = 57

1



47 * 42

40 * 30

51 * 64

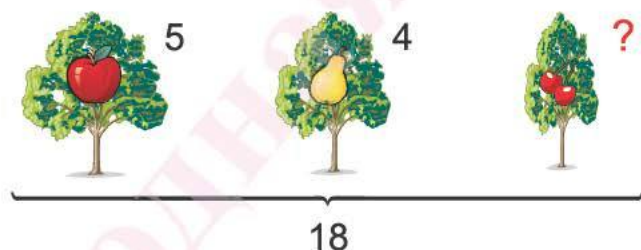
10 * 40

29 * 45

12 * 21

2

В саду 18 деревьев. Яблонь — 5, груш — 4. Остальные — вишни. Сколько в саду вишен?



3

6 + 3

60 + 30

60 - 20

70 - = 50

4 + 1

40 + 10

70 - 40

80 - = 50

5 + 2

50 + 20

30 - 10

90 - = 50

4

Вычисли.

30 + 7

40 + 6

2 дес. + 4 дес.

60 + 9

80 + 4

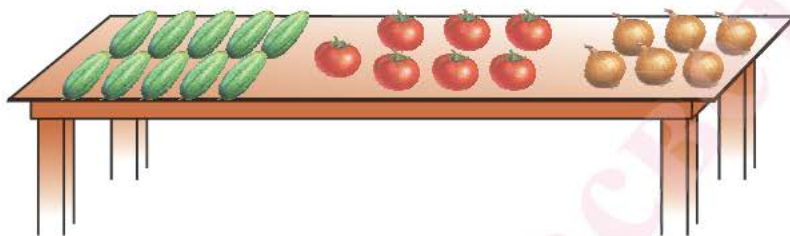
7 дес. + 1 дес.

70 + 3

50 + 7

9 дес. - 1 дес.

- 5 На столе лежит 10 огурцов, 7 помидоров и 6 луковиц. На сколько больше лежит огурцов, чем луковиц? На сколько меньше лежит луковиц, чем помидоров?



- 6* Вставь пропущенные числа.

▲	●	■	1	2	3	■	▲	●	.	.	.
▲	■	●	1	3	2	●	■	▲	.	.	.
■	●	▲	.	.	.	●	▲	■	.	.	.

- 7 В кроссе приняли участие 50 человек. Мальчиков было 30, остальные — девочки. На сколько меньше девочек, чем мальчиков, участвовало в кроссе?

- 8 $\leq$ $57 * 49$ $27 + 50 * 27 + 20$
 $29 * 22$ $40 + 39 * 60 + 39$
 $34 + 10 * 34 + 30$ $70 - 25 * 70 - 27$
 $80 + 16 * 16 + 80$ $60 + 12 * 60 - 12$

Урок 45

- 1 Сколько существует двузначных круглых чисел? Сколько двузначных чисел заканчивается единицей? Двойкой?

На сколько число 31 больше числа 21?

Сколько существует двузначных чисел, в записи которых первая цифра на 3 меньше второй? На 2 больше второй?

2 $20 + 2 = \square$ $\square = 3 + 60$ $80 + 10 + 5$
 $60 + 4 = \square$ $\square = 4 + 60$ $60 + 20 + 8$

- 3 У бабушки было 7 мотков синих ниток и 5 мотков серых. Когда она связала платье, у неё осталось 4 мотка ниток. Сколько мотков ниток пошло на платье?

Было	Израсходовала	Осталось
7 и 5	?	4

- 4 Найди ошибки в таблицах.

$? < 30$	$? = 30$	$? > 30$
	15	29
15	60	36
30	30	70
28	35	41

$? < 15$	$? = 15$	$? > 15$
$10 + 2$	$4 + 11$	$20 - 2$
$16 + 2$	$15 + 1$	$20 - 5$
$16 - 2$	$15 + 0$	$10 + 9$
$15 - 0$	$15 - 1$	$10 + 7$

- 5 К празднику мама купила 5 десятков яиц. В сумку она положила два десятка. Сколько ещё яиц нужно положить в сумку?



- 6 Какое число нужно прибавить к 5, чтобы получилась разность чисел 16 и 1?

$$5 + \square = 16 - 1$$

- 7 Определи, на сколько первое число больше или меньше второго.

15 и 9	30 и 50	40 и 70	20 и 60
14 и 19	20 и 7	100 и 90	60 и 80

- 8* У Васи несколько орехов, а у Вити их на 2 больше. Всего орехов 6. Сколько орехов у каждого мальчика?

- 9 За один час рабочий изготавливает 17 деталей, а ученик — 7 деталей. На сколько больше деталей за час изготавливает рабочий, чем ученик?

- 10 Вычисли.

17 - 8	80 + 3	40 + 20 - 30
14 + 6	70 + 4	70 + 20 - 50
11 - 7	60 + 5	60 + 10 - 20

Урок 46



$$12 - 8 + 4$$

$$20 - 7 - 4$$

В выражениях без скобок, содержащих действия сложения и вычитания, действия выполняются по порядку (слева направо).

1 Вычисли.

$$40 - 20 + 50$$

$$15 + 5 - 10$$

$$100 - 20 - 30$$

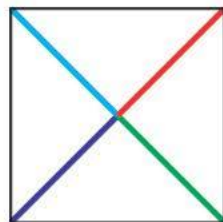
$$50 + 40 - 90$$

$$40 + 10 - 50$$

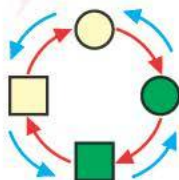
$$90 + 10 - 100$$

2 Разность чисел 40 и 10 уменьши на 1.

3 Измерь длины цветных отрезков. Что ты заметил?



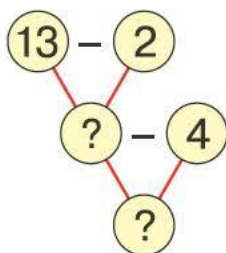
4* По закодированному на рисунке правилу найди фигуры, которые нужно нарисовать вместо знаков «?».



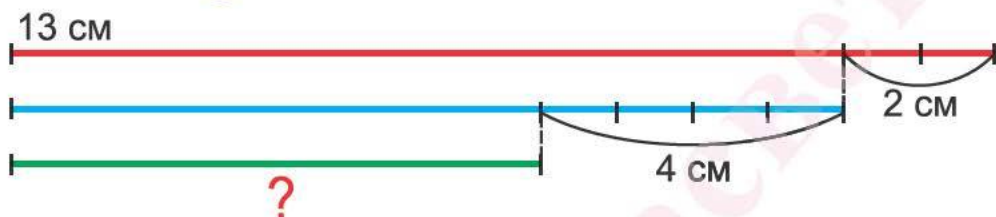
□ → ? → ? → ? → ?

■ → ? → ? → ? → ?

5



Длина первого отрезка 13 см, второй — на 2 см короче первого, а третий — на 4 см короче второго. Найди длину третьего отрезка. Нарисуй его.



6

Найди неизвестные слагаемые.

$$40 + \square = 45$$

$$70 + \square = 78$$

$$80 + \square = 84$$

$$80 + \square = 83$$

$$50 + \square = 52$$

$$60 + \square = 66$$

$$30 + \square = 37$$

$$90 + \square = 97$$

$$20 + \square = 29$$

$$50 + \square = 55$$

$$70 + \square = 73$$

$$40 + \square = 49$$

7

Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Продали	Осталось
 60 40	30	?

8

$$60 * 20 = 80$$

$$100 * 50 = 50$$

$$20 * 1 = 21$$

$$70 * 10 = 60$$

$$20 * 30 = 50$$

$$30 * 1 = 29$$

±

$$60 * 40 = 100$$

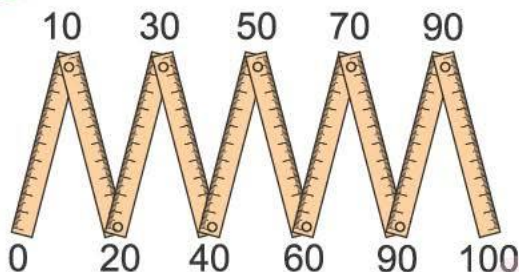
$$30 * 10 = 40$$

$$80 * 80 = 0$$

Урок 47



1 см



1 метр
1 м

1 м = 100 см
1 м = 10 дм

- 1 От дома до озера можно пройти напрямую или по тропинке. Какой путь короче? Длиннее? На сколько метров?

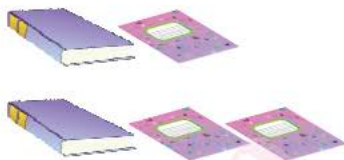


- 2 3 дм 8 см = см 8 дм 8 см = см
9 дм 2 см = см 10 дм = см

- 3* На сколько метров должно подрасти дерево, чтобы стать выше дома на 5 м?



- 4 В книге и тетради Алесь насчитал 60 страниц, а Катя в таких же книге и двух тетрадях насчитала 80 страниц. Сколько страниц в книге и сколько в тетради?



- 5 Вычисли.

$$40 \xrightarrow{+6} \square$$

$$50 \xrightarrow{+3} \square$$

$$80 \xrightarrow{+4} \square$$

$$40 \xrightarrow{+4} \square$$

$$50 \xrightarrow{+7} \square$$

$$80 \xrightarrow{+9} \square$$

$$63 \xrightarrow{-3} \square$$

$$52 \xrightarrow{-2} \square$$

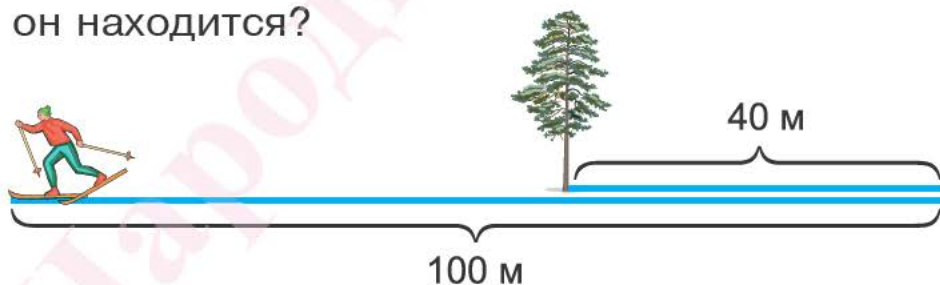
$$94 \xrightarrow{-4} \square$$

$$76 \xrightarrow{-6} \square$$

$$25 \xrightarrow{-5} \square$$

$$38 \xrightarrow{-8} \square$$

- 6 Лыжник отъехал от сосны на 40 м, а затем развернулся и проехал в обратном направлении 100 м. На каком расстоянии от сосны он находится?



- 7 Вычисли. Поставь скобки так, чтобы было удобнее вычислять.

$$20 + 7 + 2$$

$$60 + 3 + 1$$

$$70 + 3 + 4$$

$$30 + 4 + 2$$

$$10 + 7 + 2$$

$$50 + 4 + 5$$

$$50 + 7 + 1$$

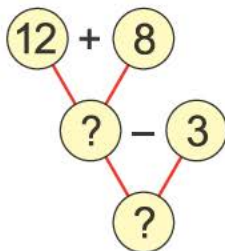
$$80 + 4 + 3$$

$$10 + 8 + 1$$

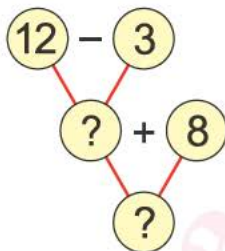
Урок 48

- 1 В классе 12 девочек и 8 мальчиков. Трое учеников отсутствуют из-за болезни. Сколько учеников присутствует в классе?

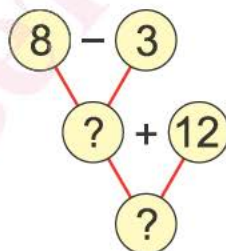
Способ 1



Способ 2



Способ 3



- 2 Длина рейки 3 м. Ученик отпилил 1 м рейки. Сколько метров рейки осталось?
Составь и реши обратную задачу.



- 3 Вычисли.

$20 \text{ м} \quad 30 \text{ м}$

$40 \text{ м} + 5 \text{ м}$

$17 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$

$90 \text{ м} - 70 \text{ м}$

$14 \text{ м} + 4 \text{ м}$

$60 \text{ см} - 20 \text{ см}$

$70 \text{ м} - 20 \text{ м}$

$17 \text{ м} + 3 \text{ м}$

$10 \text{ дм} - 10 \text{ см}$

- 4* Найди закономерность и продолжи запись.

1
А

В
3

5
Д

?
?

- 5 Измерь длины сторон треугольников и запиши их по возрастанию для каждого треугольника.



- 6 $\leq$ 6 дес. * 5 дес. 7 ед.
3 дес. 7 ед. * 8 дес.
2 дм 4 см * 3 дм 7 см
6 дм 1 см * 2 дм 7 см
1 м * 6 дм

- 7 Подбери числа.

$$28 = 20 + \square + \square$$

$$40 + \square + \square = 49$$

$$37 = 30 + 6 + \square$$

$$\square + 60 + 3 = 63$$

$$50 + \square + \square = 58$$

$$70 + \square + \square = 79$$

- 8 В книге 18 стихотворений. 8 из них — стихотворения Янки Купалы, 6 — Якуба Коласа, остальные — Петруся Бровки. Сколько в книге стихотворений Петруся Бровки?

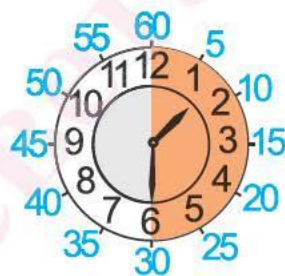
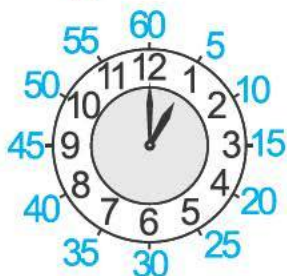
- 9 $\leq$ 7 * 9 6 * 7 3 * 1 0 * 1
70 * 90 60 * 70 30 * 10 10 * 20
74 * 91 68 * 72 53 * 51 90 * 91

Урок 49



$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

Который час показывают часы?



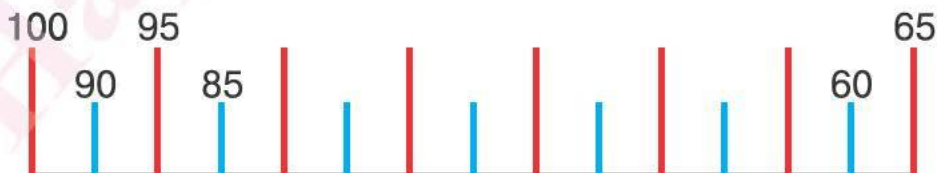
1

Саша начал делать уроки в 2 ч 45 мин и закончил в 3 ч 30 мин. Сколько времени работал Саша?



2*

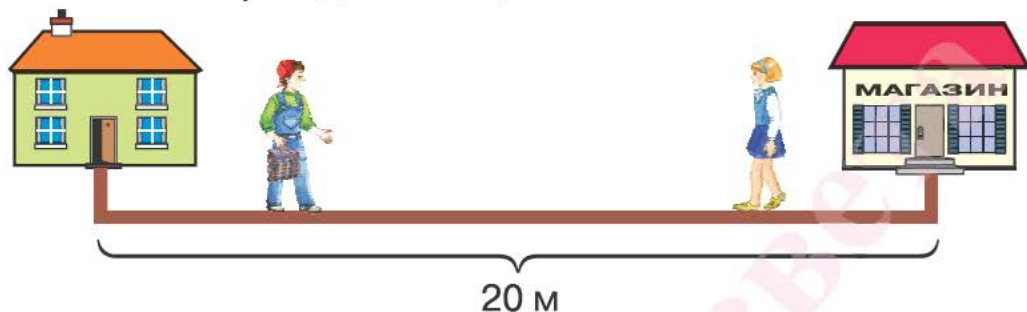
Найди закономерность и продолжи ряд.



3

Запиши числа 16, 35, 28, 61, 19, 42, 54 суммой разрядных слагаемых.

- 4 Кто из детей будет дальше от дома, если Янка пройдёт 10 м, а Маша — 18 м?



- 5 $\leq$ $25 * 50$ 6 дм * 3 см 1 ч * 60 мин
 $59 * 61$ 5 дм * 50 см 1 ч * 75 мин
 $99 * 10$ 6 м * 66 см 1 ч * 1 мин

- 6 Восстанови равенств

$90 + 9 = \square$	$70 + \square = 77$	$8 + 7 = \square$
$30 + 7 = \square$	$40 + \square = 44$	$\square + 8 = 15$
$60 + 4 = \square$	$80 + \square = 88$	$9 + 5 = 14$
$40 + 3 = \square$	$20 + \square = 25$	$14 - \square = 9$

- 7 Урок начался в 8 ч 30 мин и продолжался 40 мин. Который час будет на часах в конце урока?



- 8 $\geq$ Сравни, не вычисляя.

$43 - 20 * 53 - 20$

$96 - 10 * 69 - 10$

$63 - 40 * 63 - 50$

$45 - 30 * 45 - 20$

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100



$$43 + 5 = \square$$

$$4\textcolor{red}{3} + \textcolor{red}{5}$$

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= 8 \\ 40 + 8 &= 48 \end{aligned}$$

1 Вычисли.

$17 + 2$	$24 + 3$	$15 + 3$	$42 + 7$
$21 + 4$	$82 + 7$	$25 + 4$	$53 + 4$
$43 + 5$	$45 + 4$	$74 + 3$	$61 + 8$

2 Увеличь числа 41, 53, 72, 94 на 4.

3 Шахматная партия продолжалась 2 ч 45 мин и закончилась в 5 часов вечера. Когда началась игра?



4* Найди разность наибольшего числа четвёртого десятка и наибольшего числа первого десятка.

5 Найди ошибки, вычисли правильно.

$12 - 2 - 1 = 8$	$16 - 6 - 2 = 7$
$11 - 1 - 4 = 6$	$15 - 5 - 2 = 8$
$14 - 4 - 8 = 4$	$13 - 3 - 4 = 8$

6



1 M * 3 M

7 см * 7 дм

6 дм * 60 см

1 ч * 60 мин

1 ч * 80 мин

40 мин * 1 ч 20 мин

7

Нарисуй два отрезка: один длиной 13 см, а второй — на 7 см короче.

8

Для уроков труда купили 10 м синей ленты, 20 м красной, а зелёной столько, сколько синей и красной ленты вместе. Сколько всего метров ленты разных цветов купили? Что означают записи:

$10 + 20$; $10 + 20 + 30$; $20 - 10$; $30 - 10$?



9

Папе нужно было посадить 18 кустов малины. Утром он посадил 7 кустов, а вечером — 6. Сколько кустов ему осталось посадить?

10

Вычисли.

$$(40 + 5) + 3$$

$$(100 - 80) + 40$$

$$(70 + 4) + 5$$

$$(5 - 5) + 7$$

$$(25 + 4) + 20$$

$$(95 + 3) - 8$$

Урок 51



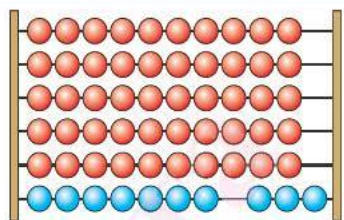
$$57 + 3 = \square$$

$$57 + 3$$



$$7 + 3 = 10$$

$$50 + 10 = 60$$



1 Вычисли.

$$13 + 7$$

$$37 + 3$$

$$28 + 2$$

$$89 + 1$$

$$35 + 5$$

$$15 + 5$$

$$43 + 7$$

$$68 + 2$$

$$29 + 1$$

$$44 + 6$$

$$69 + 1$$

$$54 + 6$$

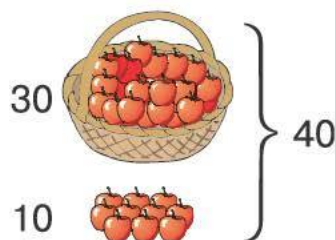
2 Составь по рисунку задачи, которые решаются так:

$$30 + 10$$

$$40 - 10$$

$$30 - 10$$

$$40 - 30$$



3 Вычисли удобным способом.

$$7 + 3 + 5 = (7 + 3) + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$8 + 2 + 9$$

$$7 + 6 + 4$$

$$9 + 1 + 5$$

$$6 + 4 + 8$$

$$4 + 6 + 1$$

$$3 + 2 + 8$$

$$4 + 5 + 6$$

$$9 + 2 + 8$$

$$8 + 4 + 6$$

$$9 + 5 + 5$$

$$3 + 7 + 3$$

$$5 + 9 + 1$$

4* Брат выше сестры на 3 см, а мама выше сына на 18 см. Сравни рост мамы и дочери.

- 5 Масса ящика — 2 кг, а масса ягод в нём — на 15 кг больше. Найди массу ящика с ягодами.

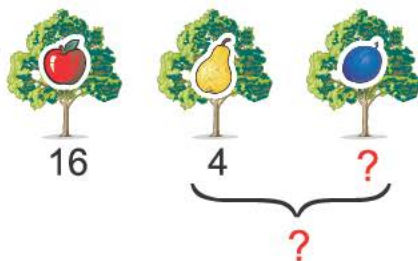


- 6 Одна шахматная партия длилась 30 мин, а другая — 20 мин. Сколько времени продолжалась третья партия, если на все три партии потребовался 1 час?



- 7 Сумма двух чисел равна 50. Первое слагаемое равно 30. Найди второе слагаемое. Сделай вывод.

- 8 Слив столько, сколько груш и яблонь вместе. Груш и слив — ?



- 9 Вычисли.

$$20 + 6$$

$$27 + 3$$

$$83 + 7$$

$$33 + 7$$

$$80 + 5$$

$$46 + 4$$

$$36 + 4$$

$$41 + 9$$

$$50 + 9$$

$$23 + 7$$

$$42 + 8$$

$$74 + 6$$



Задача. Для полива огурцов утром из бочки взяли 6 вёдер воды, вечером — 9. После этого в бочке осталось 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке? Составь обратную задачу.

Было	Взяли	Осталось
?	6 и 9	5
20	6 и 9	?

1 Заполни пустые окошки.

$$26 + \square = 29$$

$$44 + \square = 50$$

$$\square + 0 = 20$$

$$\square + 1 = 21$$

$$60 - \square = 20$$

$$0 + 11 = \square$$

$$20 - \square = 19$$

$$\square - 20 = 30$$

$$20 + \square = 27$$

2 Вася купил 30 марок на тему «Птицы». После того как он поместил в альбом несколько марок, у него осталось 10 марок. Сколько марок поместил в альбом Вася?



3 На сколько одно число каждой пары больше второго: 80 и 60; 70 и 90; 59 и 58; 9 и 10; 99 и 100?

4 Составь примеры и реши их.

+	9	7	8
2			
5			
3			
4			

-	7	9	8
18			
15			
17			
16			

-	3	5	2	4
9				
8				
7				
10				

5 Сколько двузначных чисел, больших 25, заканчиваются цифрой 5? Какие это числа?

6* Продолжи ряды чисел.

2, 7, 12, 17, ...

39, 35, 31, 27, ...

24, 19, 14, ...

7 Бананов — 12.
Лимонов — 7.
Остальные — ананасы.
Ананасов — ?



8 $\pm$ $30 * 0 = 30$

$40 * 40 = 0$

$40 * 20 = 20$

$100 * 70 = 30$

$60 * 60 = 0$

$80 * 20 = 60$

Урок 53



$$28 - 5 = \square$$

$$28 - 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$20 + 3 = 23$$

1 Вычисли.

$$37 - 3$$

$$27 - 4$$

$$29 - 6$$

$$46 - 5$$

$$69 - 5$$

$$48 - 3$$

$$48 - 7$$

$$38 - 4$$

2 Запиши выражения с помощью скобок и вычисли:

к числу 50 прибавить разность чисел 15 и 10;

к сумме чисел 45 и 5 прибавить 10;

из суммы чисел 25 и 5 вычесть 20.

3 Сказка началась днём в 2 ч 45 мин, а закончилась в 3 ч 15 мин. Сколько времени длилась сказка?

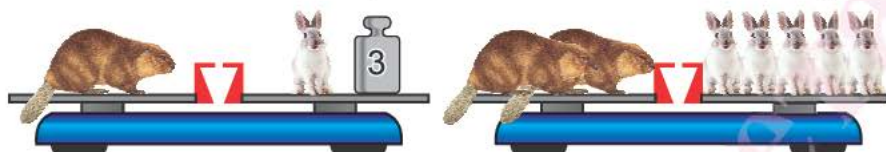


4 В коробке было 40 конфет. Утром за чаем съели 10 конфет, а вечером — ещё несколько. После этого в коробке осталось 20 конфет. Сколько конфет съели вечером?



Было	Съели	Осталось
40	10 и ?	20

- 5* Бобр тяжелее зайца на 3 кг. Какая масса одного бобра, если масса двух бобров равна массе пяти зайцев? Какая масса зайца?



- 6 Заполни пустые окошки.

$$\square + 5 = 15$$

$$5 + 5 + \square = 16$$

$$3 + \square = 13$$

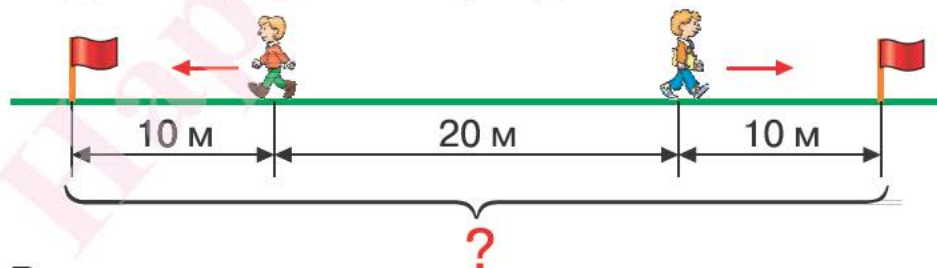
$$6 - \square + 10 = 12$$

$$13 - \square = 10$$

$$\square + \square - \square = 12$$

- 7 Запиши числа, у которых: 7 дес. 7 ед.;
5 дес.; 6 ед. 2 дес.; 8 дес. 4 ед.

- 8 Алесь и Стас стояли на расстоянии 20 м друг от друга. Какое расстояние будет между ними, когда каждый из них пройдёт ещё по 10 м?



- 9 Вычисли.

$$40 + 5$$

$$57 + 3$$

$$64 - 3$$

$$47 - 3$$

$$20 + 7$$

$$63 + 7$$

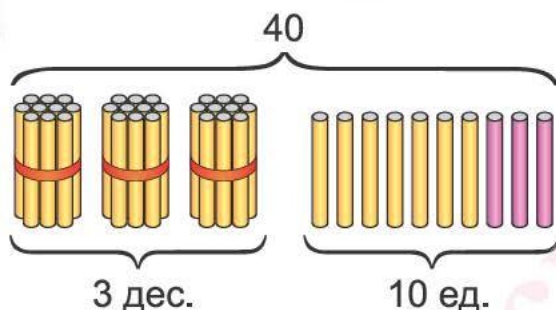
$$79 - 1$$

$$59 - 6$$

Урок 54



$$40 - 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 10 - 3 = 7 \\ 30 \quad 7 = 37 \end{array}$$

1 Вычисли.

$$60 - 1$$

$$80 - 2$$

$$90 - 7$$

$$25 + 5$$

$$60 - 4$$

$$50 - 4$$

$$80 - 6$$

$$34 + 6$$

$$90 - 4$$

$$70 - 3$$

$$30 - 8$$

$$59 + 1$$

$$70 - 6$$

$$20 - 8$$

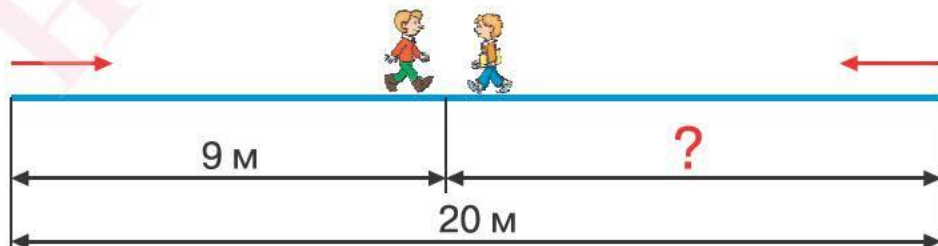
$$40 - 9$$

$$42 + 8$$

2 Составь задачу по рисунку и реши её. Составь обратные задачи, которые решаются так:

$$9 + 11 = 20 \text{ (м)}$$

$$20 - 11 = 9 \text{ (м)}$$



3* На двух тарелках по 20 ягод клубники. С первой тарелки взяли 8 ягод, а со второй столько, сколько осталось на первой. Сколько всего ягод взяли? Сколько ягод осталось?

4 За один час в бочку вливается 10 вёдер воды, а выливается 7. Сколько вёдер воды нальётся в бочку за 1 час? За 2 часа?



5 $\geq$ $17 * 27 - 7$ $38 + 2 * 38 - 2$
 $48 * 38 + 2$ $75 - 5 * 75 - 2$
 $59 * 59 - 9$ $84 - 4 * 84 + 4$
 $63 * 63 - 3$ $50 - 7 * 50 - 9$

6 Бабушка вместе с внучкой прочитали 28 страниц книжки. Внучка прочитала 4 страницы. На сколько больше страниц прочитала бабушка?

7 Найди неизвестное слагаемое; вычитаемое.

$$40 + \square \rightarrow 42$$

$$53 - \square \rightarrow 50$$

$$60 + \square \rightarrow 64$$

$$30 + \square \rightarrow 36$$

$$71 - \square \rightarrow 70$$

$$90 + \square \rightarrow 97$$

$$77 - \square \rightarrow 70$$

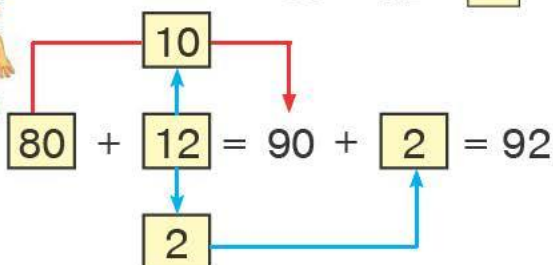
$$85 - \square \rightarrow 80$$

$$35 - \square \rightarrow 30$$

Урок 55



$$80 + 12 = \square$$



$$\begin{aligned} 12 &= 10 + 2 \\ 80 + 10 &= 90 \\ 90 + 2 &= 92 \end{aligned}$$

1 Вычисли.

$60 + 14$

$40 + 13$

$30 + 15$

$80 + 11$

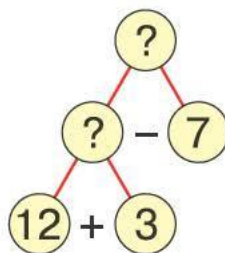
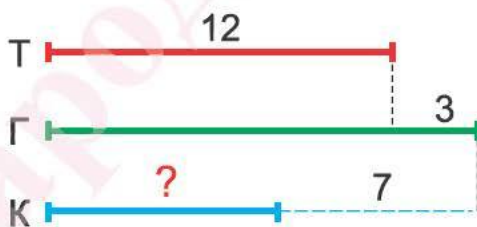
$50 + 13$

$20 + 12$

$20 + 18$

$80 + 19$

2 На уборке урожая работало 12 тракторов. Грузовиков было на 3 больше, чем тракторов. Комбайнов работало на 7 меньше, чем грузовиков. Сколько было комбайнов?



3 Найди ошибки, запиши правильно.

$1 \text{ м} = 100 \text{ дм}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 70 \text{ мин}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$1 \text{ ч} = 100 \text{ мин}$

$3 \text{ дм } 7 \text{ см} = 37 \text{ см}$

- 4* Кто где живёт, если в будках 1 и 2 живёт не чёрная собака, а рыжая собака живёт не в будке 1?



- 5 Измерь отрезок. Нарисуй отрезок на 2 см длиннее данного.



- 6 Подбери нужные числа.

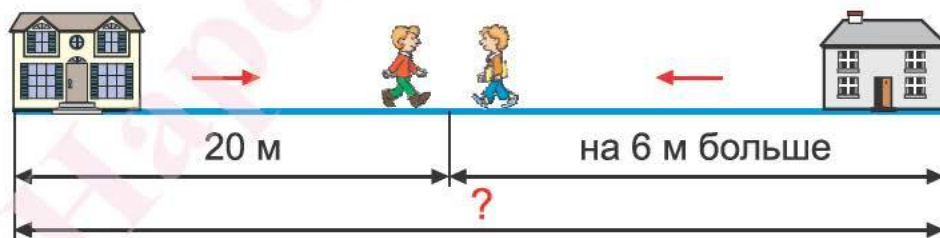
$$19 - \square + 7 = 16$$

$$10 - 6 + \square = 12$$

$$9 - \square + 5 = 10$$

$$16 - \square + 8 = 13$$

- 7 Составь задачу по рисунку и реши её.



- 8 Вычисли.

$$60 - 1$$

$$65 + 3$$

$$20 + 15$$

$$50 - 4$$

$$59 + 1$$

$$44 + 2$$

$$30 + 12$$

$$70 - 3$$

Урок 56



$$\begin{array}{r} 21 + 30 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 20 + 1 \end{array}$$

$$20 + 30 = 50$$

$$50 + 1 = 5$$

1 Вычисли.

$$29 + 10$$

$$20 + 15$$

$$60 + 3$$

$$96 - 6$$

$$35 + 20$$

$$30 + 45$$

$$40 + 7$$

$$87 - 7$$

$$48 + 40$$

$$50 + 25$$

$$80 + 4$$

$$38 - 7$$

2 Составь задачу и обратные ей. Реши их.

Было	Выпили	Осталось
 12 л	 2 л	?

3 В записях чисел цифры заменены окошками. Сравни числа.

$$\square * \square \square$$

$$9 \square * 8 \square$$

$$1 \square * 2 \square$$

$$\square 3 * 9$$

$$\square 7 * \square 8$$

$$5 \square * \square 6$$

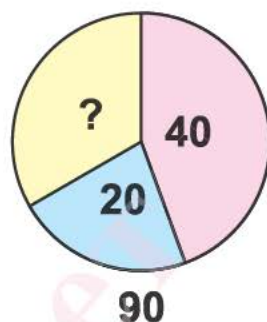
$$\square \square * 7$$

$$5 \square * 4 \square$$

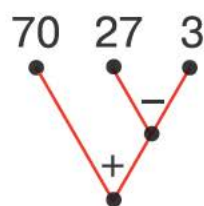
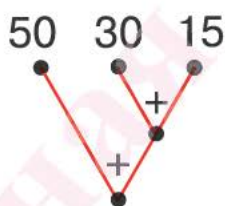
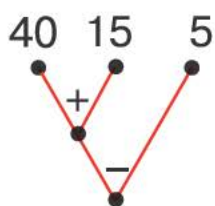
$$\square 9 * \square$$

4* В классе 25 учеников. Каждый пятый ученик — отличник. Сколько в классе отличников?

- 5 На субботник вышло 90 учеников из трёх классов. 40 учеников было из первого класса, 20 — из второго. Сколько было учеников из третьего класса? Что обозначают выражения: $40 - 20$, $40 + 20$, $90 - (40 + 20)$, $90 - 40 - 20$?



- 6 Запиши выражения по схемам и найди их значения.



- 7 Вставь числа, чтобы получились верные записи.

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} > \boxed{} \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} < 15 \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм } 4 \text{ см} > 42 \text{ см}$$

$$25 \text{ см} > \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

- 8 Вну у 7 лет, а дедушка на 53 года старше е о. Сколько лет дедушке?

- 9 Вычисли.

$$40 - 5$$

$$15 + 3$$

$$35 + 10$$

$$50 + 5$$

$$70 - 8$$

$$27 + 3$$

$$43 + 20$$

$$70 + 7$$

Урок 57



$$\begin{array}{r} 34 - 20 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 30 + 4 \end{array}$$

$$30 - 20 = 10$$

$$10 + 4 = 14$$

1 Вычисли.

$$82 - 10$$

$$69 - 40$$

$$28 - 6$$

$$40 - 7$$

$$89 - 60$$

$$61 - 30$$

$$45 - 4$$

$$50 - 8$$

$$54 - 20$$

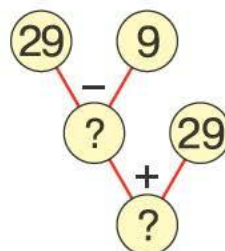
$$72 - 40$$

$$39 - 2$$

$$70 - 2$$

2 На лыжню вышли 29 мальчиков. Девочек — на 9 меньше. Сколько всего детей вышло на лыжню?

Поиск решения задачи проводи по схеме



3 Составь по рисунку задачи, которые решаются так:

$$12 + 4$$

$$12 - 4$$

4 Вычисли.

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} - 2 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м} - 5 \text{ дм}$$



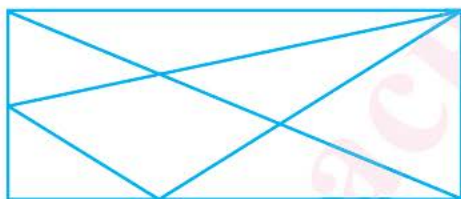
4 кг



12 кг

5 На сколько 10 дес. больше 1 ед.; 1 дес. больше 8 ед.; 5 дм длиннее 20 см; 1 м 8 дм больше 9 дм; 1 ч больше 20 мин; 1 ч 20 мин больше 70 мин?

6* Сосчитай, сколько треугольников на рисунке.



7 В маршрутном такси ехали 14 пассажиров. Из них — 6 мужчин, 3 женщины, остальные — дети. Сколько детей ехало в такси?



8 Вычисли.

$59 - 5$

$55 + 3$

$20 + 18$

$64 - 30$

$56 - 3$

$64 + 6$

$40 + 29$

$79 - 20$

$58 - 4$

$85 + 4$

$70 + 25$

$54 - 40$

Урок 58

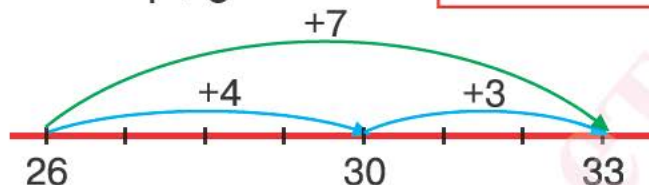


$$26 + 7 = \square$$

$$4 + 3$$

$$26 + 4 = 30$$

$$30 + 3 = 33$$



1 Вычисли.

$$8 + 6$$

$$25 + 6$$

$$32 + 9$$

$$28 + 7$$

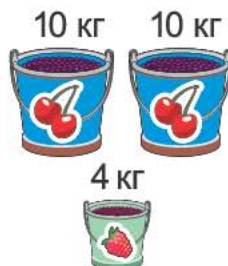
$$7 + 5$$

$$58 + 3$$

$$43 + 8$$

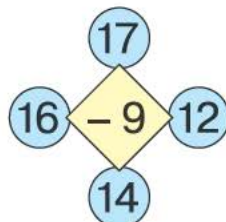
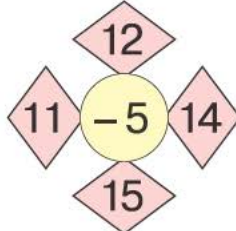
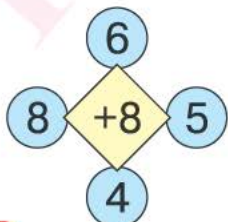
$$37 + 8$$

2 Для варенья купили 2 ведра вишни, по 10 кг в каждом ведре, и 4 кг малины. Что можно узнать, выполнив действия: $10 - 4$; $10 + 10$; $10 + 10 + 4$?



3* Врач прописал больному 3 таблетки и сказал, что каждую таблетку нужно принимать через 30 мин. На какое время хватит этих таблеток?

4 Составь примеры и реши их.



5 На соревнованиях по прыжкам в высоту Вася прыгнул на 59 см. Юра — на 5 см выше. Был ли побит рекорд в 67 см?

6 Используя скобки, запиши выражения и найди их значения:

40 увеличить на разность чисел 60 и 20;
сумму чисел 70 и 30 уменьшить на 50;
из числа 80 вычесть разность чисел 70 и 50.

7 $\leq$ $19 - 9 * 19 - 8$ 50 см * 5 дм 5 см
 $27 + 5 * 27 + 6$ 7 дм * 7 дм 7 см
 $26 - 3 * 26 - 4$ ч * 80 мин

8 Школьники заготовили для птиц 6 кг ягод рябины и 5 кг семечек подсолнечника. За зиму птицы съели 9 кг корма. Сколько килограммов корма осталось?

Заготовили	Съели	Осталось
 6  5	9	?

9 Вычисли.

$9 + 2$ $9 + 3$ $9 + 4$ $9 + 5$
 $19 + 2$ $29 + 3$ $19 + 4$ $39 + 5$

Урок 59



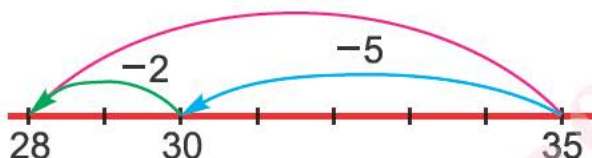
$$35 - 7 = \square$$

$$5 + 2$$

-7

$$35 - 5 = 30$$

$$30 - 2 = 28$$



1 Вычисли.

$$15 - 7$$

$$37 - 8$$

$$44 - 8$$

$$53 - 7$$

$$12 - 5$$

$$34 - 6$$

$$92 - 5$$

$$44 - 6$$

2 Из чисел 0, 15, 40, 24, 33, 9, 11, 18 выбери наибольшее и наименьшее. Выбери числа, для записи которых понадобилась одна цифра; две цифры.

3 На аэродроме 5 самолётов и 7 вертолётёв. 6 машин поднялись в воздух. Сколько машин осталось?



4 Вырази.

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

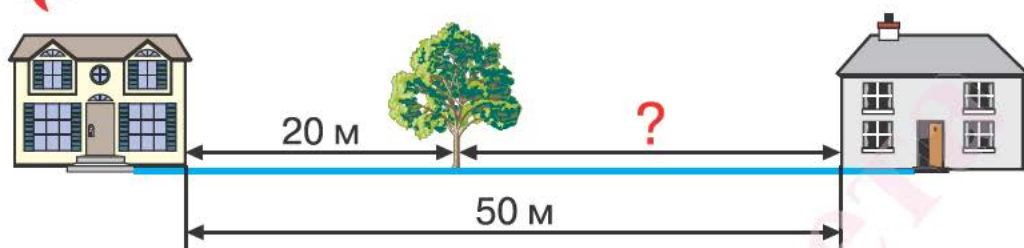
$$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$27 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

5 Запиши числа, у которых: 2 дес. 5 ед.; 6 дес.; 3 ед. 2 дес.; 8 дес.; 10 дес.

- 6 Составь и реши задачу.



- 7* У Юли было 14 открыток. 3 открытки она подарила Маше, и у них стало открыток поровну. Сколько открыток было у Маши сначала?

- 8 Вычисли.

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

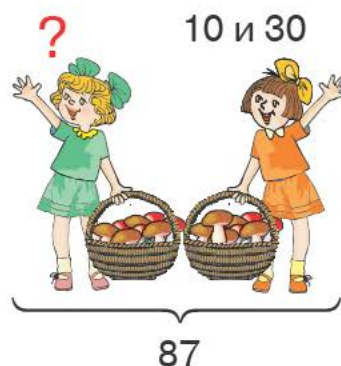
$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 2 \text{ см} - 8 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

- 9 Две девочки вместе нашли 87 грибов. Одна из них нашла 10 боровиков и 30 подберёзовиков. Сколько грибов нашла вторая девочка?



- 10 Вычисли.

$$28 - 6$$

$$72 - 6$$

$$19 + 50$$

$$78 - 20$$

$$45 - 4$$

$$64 - 7$$

$$40 + 17$$

$$48 - 30$$

$$66 - 5$$

$$83 - 5$$

$$29 + 30$$

$$37 - 10$$

Урок 60

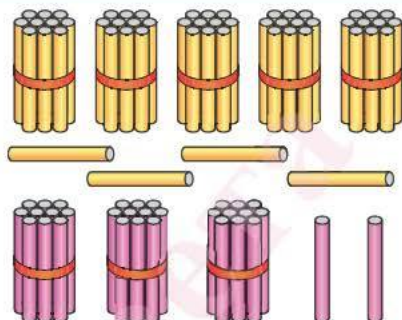


$$54 + 32 = \square$$

$$50 + 30 = 80$$

$$4 + 2 = 6$$

$$80 + 6 = 86$$



1 Вычисли.

$$24 + 12$$

$$15 + 11$$

$$27 + 12$$

$$73 + 16$$

$$32 + 15$$

$$24 + 23$$

$$64 + 13$$

$$33 + 15$$

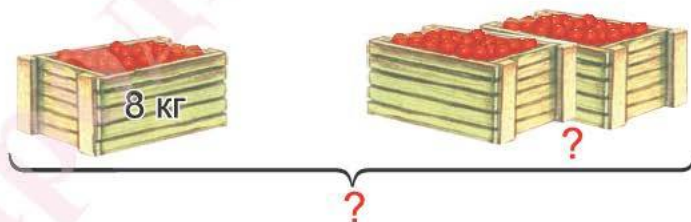
$$17 + 22$$

$$18 + 21$$

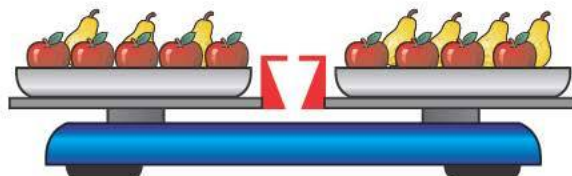
$$81 + 17$$

$$44 + 12$$

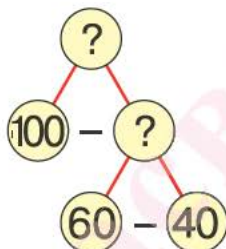
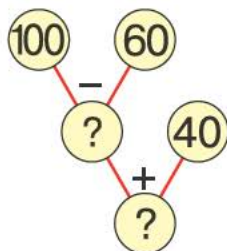
2 Составь зада и по рисунку.



3* Что легче: яблоко или груша?



- 4 Вертолёт летел на высоте 100 м. Затем он опустился на 60 м, а потом поднялся на 40 м. На какой высоте находится вертолёт? Проведи рассуждения по схемам.



- 5 Запиши по убыванию все двузначные числа, образованные из цифр 3 и 9 (цифры могут повторяться).

- 6 Сравни, не вычисляя.

$23 + 5 * 23 - 7$

$16 + 20 * 20 + 14$

$39 - 6 * 39 - 7$

$44 - 20 * 45 - 20$

$1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 3 \text{ см} * 15 \text{ см}$

- 7 В вагоне было 90 пассажиров. На остановке вышло 20 человек, а зашло 15. Сколько пассажиров стало в вагоне?

- 8 Вычисли.

$13 + 61$

$57 + 40$

$64 - 20$

$72 - 7$

$24 + 15$

$69 + 20$

$82 - 30$

$64 - 8$

$36 + 23$

$72 + 10$

$94 - 40$

$54 - 7$

Урок 61

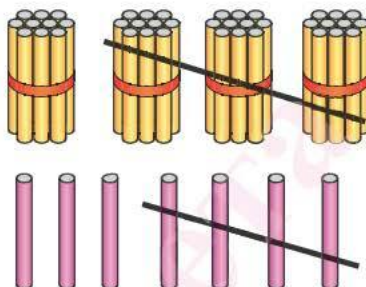


$$47 - 34 = \square$$

$$40 - 30 = 10$$

$$7 - 4 = 3$$

$$10 + 3 = 13$$



1 Вычисли.

$$62 - 21$$

$$38 - 27$$

$$69 - 46$$

$$48 - 31$$

$$98 - 55$$

$$43 - 21$$

$$75 - 24$$

$$65 - 24$$

$$84 - 13$$

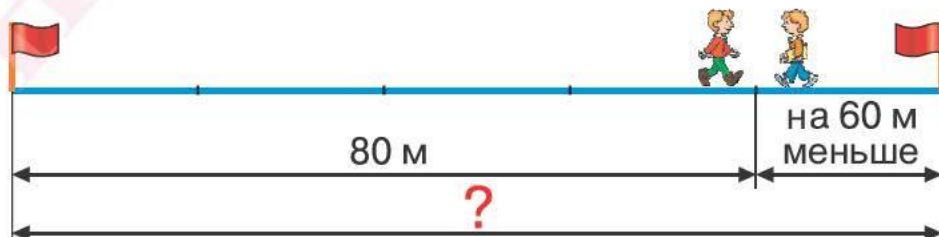
$$43 - 11$$

$$96 - 12$$

$$72 - 11$$

2 В музее 15 залов. Дети посетили 8. Сколько залов они не посетили?

3 Один пешеход до встречи с другим прошёл 80 м, а другой — на 60 м меньше. Каким было расстояние между пешеходами перед началом их сближения?



- 4 Устно. Который час показывают каждые часы и который час они покажут через 10 минут?



- 5 Четыре девочки — Наташа, Валя, Катя и Тania — играли с мячами. С каким мячом играла каждая девочка? Мяч у Вали не самый маленький, но он меньше, чем у Наташи и Тани. Мяч у Наташи не меньше, чем у Тани.



- 6 Сравни, не вычисляя.

$$23 + 5 * 23$$

$$20 * 30 + 20$$

$$27 + 5 * 5 + 27$$

$$97 * 97 - 6$$

$$15 * 15 + 4$$

$$79 - 5 * 79 + 5$$

- 7 На блюдо положили 12 груш, а в коробку — на 40 груш больше. Сколько всего было груш?

- 8 Вычисли.

$$37 - 14$$

$$79 - 56$$

$$84 - 63$$

$$29 + 7$$

$$85 - 32$$

$$53 - 21$$

$$69 - 44$$

$$37 - 5$$

Урок 62

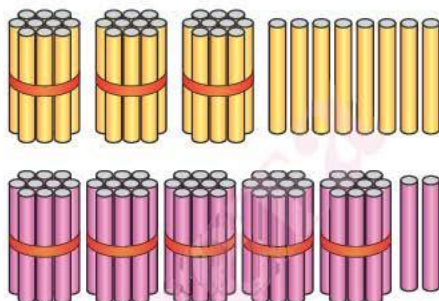


$$38 + 52 = \square$$

$$30 + 50 = 80$$

$$8 + 2 = 10$$

$$80 + 10 = 90$$



1 Вычисли.

$$14 + 26$$

$$55 + 25$$

$$34 + 16$$

$$82 + 18$$

$$17 + 13$$

$$46 + 24$$

$$34 + 66$$

$$36 + 24$$

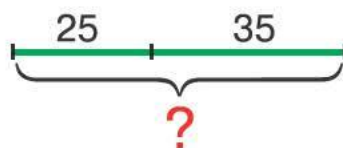
$$25 + 15$$

$$15 + 15$$

$$27 + 13$$

$$74 + 16$$

2 Аня прочитал 25 страниц книги, ей осталось прочитать ещё 35 страниц. Сколько всего страниц в книге? Составь и реши обратную задачу.



3 Дети играли в электронную игру «Морской бой». Миша набрал 20 очков. Галя — на 5 очков меньше, чем Миша. Коля набрал столько очков, сколько Миша и Галя вместе. Сколько очков набрал Коля?

- 4 У доски стоят три мальчика: Антон, Витя и Сергей. Витя стоит посередине. Что нужно сделать, чтобы Витя стал крайним и при этом не перемещался?



Витя

- 5 Подбери нужные числа.

$$42 + 6 + \square = 51 \qquad 33 - 2 + \square = 39$$

$$53 + 7 + \square = 65 \qquad 49 - 4 + \square = 53$$

$$73 - 2 + \square = 80 \qquad 60 + 4 + \square = 71$$

$$63 - 2 + \square = 70 \qquad 50 + 4 + \square = 61$$

- 6 Запиши числа по убыванию:

а) 2 дес.; 3 дес. 2 ед.; 4 ед.; 4 дес.;
8 ед. 9 дес.; 10 дес.

б) 1 дм 5 см; 16 см; 8 см; 2 дм; 25 см;

в) 1 ч; 40 мин; 65 мин; 1 ч 45 мин; 85 мин.

- 7 В одной бочке 37 л воды, а в другой — на 14 л воды меньше. Сколько литров воды в обеих бочках?

- 8 Вычисли.

$$19 + 11$$

$$49 - 21$$

$$29 + 7$$

$$32 + 8$$

$$27 + 13$$

$$54 - 23$$

$$37 - 5$$

$$28 + 8$$

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Л. Н. Ясницкая*. Художник *Б. Г. Ключко*.
Художественный редактор *Л. А. Дашкевич*. Технический редактор *Г. А. Дудко*.
Компьютерная вёрстка *Г. А. Дудко*. Корректоры *В. С. Бабеня, Д. Р. Лосик,*
Е. И. Даниленко, А. В. Алешко.

Подписано в печать 15.05.2012. Формат 70 x 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура
журналная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 9,36 + 0,29 форз.
Уч.-изд. л. 4,09 + 0,31 форз. Тираж 64 693 экз. Заказ

Издательское республиканское унитарное предприятие
«Народная асвета» Министерства информации Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета